学校番号	１２０６

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ものづくり実習（機械編Ｂ）	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ものづくりに関する技術と技能を実際の作業を通して総合的に習得し、ものづくりの楽しさを体験します。また、ものづくりの意義や役割について理解するとともに将来の職業意識を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
各種機械を安全に操作することができ、精度よく計測を行うことができる。
【思考力、判断力、表現力等】
作業工程を理解し、考察を交えたレポートを提出できる。
【学びに向かう力、人間性等】
実習・実験を行う心構えが身についている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ものづくりに関する基礎的技術を実験・実習を通じて体験し、ものづくりに関する知識・技能を身につける。	ものづくりに関する諸問題の解決をめざして思考を深め、基礎的な技術をもとに技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につける。	ものづくりに関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	旋盤Ⅱ	安全作業について 切削条件、端面切削、 外周切削、溝入れ	a:旋盤の基本的な知識・技術ができる b:作業工程を理解し、作品として表現できる c:授業に積極的に参加し主体的に取り組もうとしている	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	態度 意欲
	レーザー加工	レーザー加工機の基本操作 オリジナルサイコロ 写真立て ネームプレート 等	a:レーザー加工機の基本的な知識・技術ができる b:作業工程を理解し、作品として表現できる c:授業に積極的に参加し主体的に取り組もうとしている	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	態度 意欲
	制御Ⅱ	制御の基礎 各機器の説明 自己保持回路 シーケンス制御	a:制御の基本的な知識・技術ができる b:作業工程を理解し、作品として表現できる c:授業に積極的に参加し主体的に取り組もうとしている	作業 レポート	作業への取り組みの工夫・的確な判断	態度 意欲
後期	溶接Ⅱ	アーク溶接の基礎知識 保守点検・溶接電流 基本ビード（下向き） 隅肉溶接　等	a:溶接の基本的な知識・技術ができる b:作業工程を理解し、作品として表現できる c:授業に積極的に参加し主体的に取り組もうとしている	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	態度 意欲
	内燃機関	工具の名称 エンジン分解・組み立て	a:内燃機関の基本的な知識・技術ができる b:作業工程を理解し、作品として表現できる c:授業に積極的に参加し主体的に取り組もうとしている	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	態度 意欲

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度