学校番号	１２０６

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）実践数学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自校作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

今までに学習した数学の中で、高校卒業後にも役立つ内容の復習や思考力を養成するための問題に取り組みます。四則計算・方程式・速さや割合を学習することで実生活でも数学が必要であるということに気づき、自ら学ぶ姿勢、自ら考える力を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
数学における概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的な解釈、表現・処理する技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
数学を活用して事象を論理的に考察する力や数学的な表現により事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断する態度等を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学における基本的な概念、原理・法則などの知識を体系的に理解できる。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な思考力や判断力が身に付いている。	数学の論理や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	四則計算	足し算 引き算 掛け算 割り算 四則計算穴埋めパズル イラスト足し算	a: 簡単な四則計算ができる。 b: すでに学習した計算の方法と関連付け、式を適切に変形することができる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	課題プリント 小テスト	課題プリント	課題プリント 観察
	1次不等式	1次方程式 不等式 不等式の解	a: 等式を適切に変形することができる。 b: 方程式の考え方を理解し、不等式に応用して考えることができる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	課題プリント	課題プリント	課題プリント 観察
	数字パズル	ナンプレ 数字埋めパズル	a:ルールを理解し、問題を解く手順を実行することができる。 b:身につけた考え方を他の問題にも応用することができる。 c:学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	課題プリント	課題プリント	課題プリント 観察
後期	平方根	根号を含む式の計算	a: 平方根の意味を理解し、正確に計算することができる。 b: 平方根についての知識を適切に活用し、根号を含む式をあつかうことができる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	課題プリント 小テスト	課題プリント	課題プリント 観察
	数と式	単項式と多項式 多項式の加法と減法 多項式の乗法	a: 文字式の計算方法が理解できる。 b: 既に学習した計算方法を関連付けて適切に変形することができる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	課題プリント	課題プリント	課題プリント 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度