学校番号	1206

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)応用数学	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自校作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

主に看護学科等への進学を志望する生徒を対象に、中学から高校２年次までに学習した数学についての復習をするとともに、各単元についての演習を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　数学における概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的な解釈、表現・処理する技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
　数学を活用して事象を論理的に考察する力や数学的な表現により事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
　積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断する態度等を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学における基本的な概念、原理・法則などの知識を体系的に理解できる。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な思考力や判断力が身に付いている。	数学の論理や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	四則計算	・整数の加法、減法、乗法除法等の計算	a:数を実数まで拡張する意義を理解し、整数や文字式の四則計算ができる。 b:すでに学習した計算の方法と関連付け、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形できる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察
	文字式の計	・文字式の加法、減法 ・文字式の乗法、除法		プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察
	整式とその計算	・展開公式の利用 ・因数分解		プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察
	根号を含む式の計算	・平方根とその性質 ・平方根の加法、減法 ・分母の有理化と二重根号	a: 簡単な無理数の四則計算や分母の有理化などの式変形ができる。 b:すでに学習した計算の方法と関連付け、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形できる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察
後期	割合の計算	・割合の計算 ・割増、割引の計算 ・利益や割引の計算 ・濃度の計算	a:割合について理解し、それを使った計算ができる。 b: すでに学習した計算の方法と関連付け、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形できる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察

後期	方程式と不等式	・1次方程式の解き方 ・1次方程式の利用 ・1次不等式の解き方 ・連立1次不等式の解き方	a: １次方程式や１次不等式の意味を理解し、解くことができる。 b: すでに学習した計算の方法と関連付け、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形できる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察
	面積の計算	・分けて加えて面積を求める ・直角三角形の利用 ・等積変形の利用	a:図形の面積を直接求めるのではなく、図形の分割等を利用して面積を求めることができる。 b: すでに学習した計算の方法と関連付け、式を多面的に捉えたり目的に応じて適切に変形できる。 c: 学習した内容を様々な場面で活用しようとしている。	プリント 小テスト	プリント 課題	出席状況 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度