学校番号	1206

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　化学　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

原子単位で身の回りのものをみる授業です。身の回りの反応の多くを占める「酸・塩基の中和反応」と「酸化・還元反応」を中心に学びます。また、有機物と無機物に分類して、物質の構造や性質にも着目していきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
化学の基本的な原子の概念や原理・法則に加え、エネルギーに着目した見方や考え方を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
目的意識をもって観察，実験などを行い、結果・考察を口頭、論述など様々な方法で表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
化学的な事物・事象に主体的にかかわり、科学的に探求しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実験などを通して，化学の特徴について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	化学の特徴について，問題を見いだし見通しをもって実験などの考察を科学的に表現し、判断する。	化学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	物質の状態と平衡	物質の状態とその変化	b:エネルギーの出入りおよび状態間の平衡と温度や圧力との関係について理解し表現できる。 c:物質の状態、溶液、固体の性質に関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。		授業 プリント	授業 プリント 発言
		溶液と平衡	a:反応速度・平衡について理解し、知識を身に付けている。 b: 電離平衡と緩衝液pHの関係について考察し、導き出した考えを表現できる。 c:溶液における平衡について関心を持ち、体内環境に大きな影響を及ぼす平衡状態について意欲的に探求しようとしている。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント	授業 発言
	物質の変化と平衡	化学反応とエネルギー	a:化学反応とエネルギーについて理解し、知識を身に付けている。 b:エネルギーの関係が金属のイオン化傾向と電池、電気分解と深いかかわりがあることについて考察し、導き出した考えを表現できる。 c:エネルギーの関係を図示し、身の回りのエネルギー関係と関連付けて意欲的に探求しようとしている。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント	授業 発言
		化学反応と化学平衡	a: 温度や圧力の変化による平衡移動、ルシャトリエの原理を理解する。 b:反応速度に影響を与える要因について考察し、表現できる。 c:緩衝溶液が体内環境と大きなかかわりを持っていることについて意欲的に探求しようとしている。			
	無機物質の	無機物質	a:無機物質と人間生活の関係について理解し、知識を身に付けている。 b:様々な非金属元素の性質や反応性を実験で確認し、その結果を的確に記録、整理できる。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント	
後期	有機化合物の性質	有機化合物	a:有機化合物と人間生活の関係について理解し、知識を身に付けている。 b:有機化合物の立体構造・異性体について考察し、導き出した考えを表現できる。 c:複雑な構造をもつ有機化合物について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント	授業 発言

		高分子化合物	a:高分子化合物と人間生活の関係について理解し、知識を身に付けている。 b:合成高分子の構造と性質に関する探究活動を行い、導き出した考えを表現できる。 c:高分子化合物と生命体の関係について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント	授業 発言
	化学が果たす役割	人間生活の中の化学	b:無機物質、有機化合物および高分子化合物がそれぞれの特徴を生かして人間生活の中で利用されていることについて考察し、表現できる。 c:科学の成果が様々な分野で利用され、未来を築く新しい科学技術の基盤となっていることをについて意欲的に探求しようとしている。		授業 プリント	授業 プリント 発言

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度