学校番号	1206

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	生物基礎　新訂版（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物基礎では、生物現象に関する問題を取り扱い、基本的な概念や原理・法則を理解させる。科学の探究方法を習得し、科学的な自然観を身につける科目である。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・生物学の基本的な概念や原理･法則を深めさせ、科学的な自然観を育て理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・目的意識をもって観察，実験などを行い、結果・考察を口頭、論述など様々な方法で表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
・中学で学習した生物分野との関連を図りながら、生物や生物現象をさらに広範囲に取り扱い、主体的に探究する能力と態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	自然の事物･現象の中に問題を見いだし､探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然の事物･現象に関心や探究心をもち､意欲的にそれらを探求しようとするとともに､科学的に考える態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生物の特徴	生物の特徴	a:生物現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b:動物細胞と植物細胞、原核細胞と真核細胞の違いを判断し、表現できる。 c:細胞の構造や働きについて理解しようと意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 授業 プリント	定期考査 小テスト 授業 プリント	授業 プリント 発言
		遺伝子とその働き	a:DNA が遺伝子の本体であることを証明した実験について理解できる。 b:DNA の構造について深く考え、表現できる。 c:有性生殖を中心に、生物の生殖について意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 授業 プリント	定期考査 小テスト 授業 プリント	授業 プリント 発言
	ヒトの体の調節	神経系と内分泌系による調節	a:自律神経の働きについて理解できる。 b:各血液成分の働きや特徴をまとめ、理解し、表現できる。 c:体内環境や体液に関心を持って取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 授業 プリント	定期考査 小テスト 授業 プリント	授業 プリント 発言
後期		体内環境の維持の仕組み	a:病原体から体を守る仕組みについて理解し、説明できる。 b:血糖値について、自律神経とホルモンの協同性を図示して、説明できる。 c:ホルモンについて関心をもって取り組もうとしている。			
	生物の多様性と生態系	植生と遷移	a:植生の遷移の要因について理解できる。 b:植生の遷移をバイオームと関連付けて考察し表現できる。 c:植生の遷移に関する資料を基に自ら意欲的に探求しようとしている。	定期考査 小テスト 授業 プリント	定期考査 小テスト 授業 プリント	授業 プリント 発言
		生態系とその保全	a:生態系における生物の種多様性を理解できる。 b:生物の種多様性と生物間の関係性とを関連付けて考察し、表現できる。 c:生態系のバランスに関する資料に基づいて人為的攪乱との関連を意欲的に探求しようとしている。	定期考査 小テスト 授業 プリント	定期考査 小テスト 授業 プリント	授業 プリント 発言

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度