学校番号	412

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	4 単位	年次	3 年次
使用教科書	新詳地理探究（帝国書院）/ 新詳高等地図（帝国書院）						
副教材等	新詳地理資料 COMPLETE（帝国書院）/ 新地理の研究（啓隆社）/ データブックオブザワールド（二宮書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「地理総合」の学習によって身に付けた資質・能力を前提に、系統地理的な考察、地誌的な考察によって習得した知識や概念を活用して、現代世界に求められるこれからの持続可能な日本の領域や領土を探究する力を育んでもらえたらと考えています。国や地域の相互依存関係が強まり、地球規模に至る諸問題が数多く存在する現代において、地理的諸事象や世界の諸地域の特徴をとらえた上で、それらの諸問題解決し、持続可能な社会の在り方について考えてもらいたいと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球的な視野から地理的事象の空間的な規則性、傾向性や関連する課題の発生要因を捉える学習を通して、現代世界の諸事象の地理的認識を深めるとともに、系統地理的な考察方法を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
それぞれの地域の特性とそこで発生する諸課題について捉える学習を通して、現代世界の諸地域の地理的認識を深めるとともに、地誌的な考察方法を身に付けている。
【学びに向かう力、人間性等】
我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や持続可能な国土像の在り方を探究する学習を通して、現代世界における日本の現状と望ましい将来像についての認識を深めるとともに、主体的な学習活動である探究の手法を身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球的な視野から地理的事象の空間的な規則性、傾向性や関連する課題の発生要因を捉える学習を通して、現代世界の諸事象の地理的認識を深めるとともに、系統地理的な考察方法を身に付ける。	それぞれの地域の特性とそこで発生する諸課題について捉える学習を通して、現代世界の諸地域の地理的認識を深めるとともに、地誌的な考察方法を身に付ける。	我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や持続可能な国土像の在り方を探究する学習を通して、現代世界における日本の現状と望ましい将来像についての認識を深めるとともに、主体的な学習活動である探究の手法を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1学期	**第1部 現代世界の系統地理的考察**	**第１章 自然環境** １節 地形 ２節 気候 ３節 日本の自然環境 ４節 地球環境問題	ａ：地形，気候，生態系などに関わる諸事象をもとに，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，地球環境問題の現状や要因，解決に向けた取り組みなどについて理解する。 ｂ：地形，気候，生態系などに関わる諸事象について，場所の特徴や自然および社会的条件との関わりなどに着目して，主題を設定し，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し，表現する。 ｃ：自然環境について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとする。	定期考査・作業プリント	定期考査・作業プリント・レポート	作業プリント・発表
		第２章 資源と産業 １節 農林水産業 ２節 食料問題 ３節 エネルギー･鉱産資源 ４節 資源･エネルギー問題 ５節 工業 ６節 第３次産業	ａ：資源・エネルギーや農業，工業などに関わる諸事象をもとに，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，資源・エネルギー，食料問題の現状や要因，解決に向けた取り組みなどについて理解している。 ｂ：資源・エネルギーや農業，工業などに関わる諸事象について，場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して，主題を設定し，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：資源，産業について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査・作業プリント	定期考査・作業プリント・レポート	作業プリント・発表
2学期		**第３章 交通･通信と観光, 貿易** １節 交通･通信 ２節 観光 ３節 貿易と経済圏	ａ：交通・通信網と物流や人の移動に関する運輸，観光などに関わる諸事象をもとに，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，交通・通信，観光に関わる問題の現状や要因，解決に向けた取り組みなどについて理解している。 ｂ：交通・通信網と物流や人の移動に関する運輸，観光などに関わる諸事象について，場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して，主題を設定し，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：交通・通信，観光について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査・作業プリント	定期考査・レポート	作業プリント・発表

2学期		**第４章 人口,村落･都市** １節 人口 ２節 人口問題 ３節 村落と都市 ４節 都市･居住問題	ａ：人口，都市・村落などに関わる諸事象をもとに，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，人口，居住・都市問題の現状や要因，解決に向けた取り組みなどについて理解している。 ｂ：人口，都市・村落などに関わる諸事象について，場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して，主題を設定し，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：人口，村落・都市について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査・作業プリント	定期考査・レポート	作業プリント・発表
		第５章 生活文化,民族･宗教 １節 衣食住 ２節 民族･宗教と民族問題 ３節 国家の領域と領土問題	ａ：生活文化，民族・宗教などに関わる諸事象をもとに，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，民族，領土問題の現状や要因，解決に向けた取り組みなどについて理解している。 ｂ：生活文化，民族・宗教などに関わる諸事象について，場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して，主題を設定し，それらの事象の空間的な規則性，傾向性や，関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：生活文化，民族・宗教について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査・作業プリント	定期考査・レポート	作業プリント・発表
	第2部 現代世界の地誌的考察	**第１章 現代世界の地域区分** １節 地域区分 **第２章 現代世界の諸地域** １節 中国 ２節 韓国 ３節 ASEAN 諸国 ４節 インド ５節 西アジアと中央アジア ６節 北アフリカとサハラ以南アフリカ	ａ：いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに，諸地域にみられる地域的特色や地球的課題などについて理解している。 いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに，地域の結びつき，構造や変容などを地誌的に考察する方法などについて理解している。 ｂ：現代世界の諸地域について，地域の結びつき，構造や変容などに着目して，主題を設定し，地域的特色や地球的課題などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代世界の諸地域について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査・作業プリント	定期考査・レポート	作業プリント・発表
3学期		７節 EU 諸国 ８節 ロシア ９節 アメリカ合衆国 10 節 ラテンアメリカ 11 節 オーストラリアとニュージーランド	ａ：いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに，諸地域にみられる地域的特色や地球的課題などについて理解している。 いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに，地域の結びつき，構造や変容などを地誌的に考察する方法などについて理解している。 ｂ：現代世界の諸地域について，地域の結びつき，構造や変容などに着目して，主題を設定し，地域的特色や地球的課題などを多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代世界の諸地域について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	作業プリント	作業プリント・レポート	作業プリント・発表

3学期	**第3部　現代世界におけるこれからの日本の国土像**	**第１章 持続可能な国土像の探究** １節 将来の国土の在り方 ２節 持続可能な日本の国土像の探究	ａ：現代世界におけるこれからの日本の国土像の探究をもとに，我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の日本の領土、領域の在り方などを構想することの重要性や，探究する手法などについて理解している。 ｂ：現代世界におけるこれからの日本の国土像について，地域の結びつき，構造や変容，持続可能な社会づくりなどに着目して，主題を設定し，我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の日本の領土、領域の在り方などを多面的・多角的に探究し，表現している。 ｃ：持続可能な国土像の探究について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に探究しようとしている。	作業プリント	作業プリント・レポート	作業プリント・発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度