※令和４年度以降入学生用

学校番号	412

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語標準演習	2	3	CNN Workbook Extended Course2026

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教員のオーラルイントロダクションでトピックや語彙に関するヒントを得た上でリスニングを理解する。それらを深めるために音読、リピーティングを行う。本文をリテリングさせる際には自分の表現を使うことを意識させるために、それを評価の観点に組み込む。各レッスンの最後はアウトプットに対する評価を行う。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関するやや長めの記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・物語を読み、あらすじや登場人物の心情を情景とともに理解することができる。 ・社会的なテーマに関する説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を既習の表現などを用いて、適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で会話することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、ある程度まとまった内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を事前準備をすることで、説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、具体的な内容を説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、まとまった説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を既習の表現などを用いて、書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、既習の表現などを用いて、自分の意見や理由を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	News 1 Now Free for Everyone News 2 Not as Good as Before News 3 Going Green with the Groceries News 4 The Long Way Back	聞くこと	a: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 法律、教育学、環境学、ペットに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: 法律、教育学、環境学、ペットについて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，法律、教育学、環境学、ペットについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，感法律、教育学、環境学、ペットについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 法律、教育学、環境学、ペットについて，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	中間考査			
	News 5 Protective Restrictions News 6 More Expensive than Expected News 7 A Master of Memory News 8	聞くこと	a: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	スピーキング テスト/授業内課題

※令和４年度以降入学生用

	Sustainable Sightseeing		b: 質問の意図を理解し，SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	
		書くこと	a: SNS、オリンピック、ボードゲーム、観光について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	期末考査			
2	News 9 Preserving the Giants News 10 New Research on Prehistoric Killer News 11 High-Tech Use for Low-Tech Material News 12 Taking Care of Yourself	聞くこと	a: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 絶滅危惧種、隕石、宇宙、野生動物について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	中間考査			
	News 13 A Basic Necessity beyond Reach News 14 Building Blocs News 15 A Catch-and-Bury Approach News 16 Toward New Powers	聞くこと	a: 資源、国際関係、環境学、脳科学に対する感覚に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 資源、国際関係、環境学、脳科学に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 資源、国際関係、環境学、脳科学に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 資源、国際関係、環境学、脳科学に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 資源、国際関係、環境学、脳科学に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 資源、国際関係、環境学、脳科学に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: 資源、国際関係、環境学、脳科学について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，資源、国際関係、環境学、脳科学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，資源、国際関係、環境学、脳科学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 資源、国際関係、環境学、脳科学について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3	News 17 Signs of an Ancient Shift News 18 Crucial Backup News 19 Finally Free News 20 A Growing Gap	聞くこと	a: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている c: 地理学、農学、法律、国際関係に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: 地理学、農学、法律、国際関係について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，地理学、農学、法律、国際関係について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，地理学、農学、法律、国際関係について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 地理学、農学、法律、国際関係について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度