※令和４年度以降入学生用

学校番号	412

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語基礎演習	2	3	CROSSBEAM S2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語基礎演習の授業では、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」という４技能の力をつける授業です。インプット(聞くこと、読むこと)したことを基に情報や自らの考えなどについてアウトプット(書くこと)をする活動を多く行います。
・英語の語彙については、アクティブ(アウトプットする際に使えるようになるべき)な単語やパッシブ(英語を読んだり、聞いたりする際に理解できるようになるべき)な単語を意識して学習するようにします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関するやや長めの記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・物語を読み、あらすじや登場人物の心情を情景とともに理解することができる。 ・社会的なテーマに関する説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を既習の表現などを用いて、適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で会話することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、ある程度まとまった内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を事前準備をすることで、説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、具体的な内容を説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、まとまった説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を既習の表現などを用いて、書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、既習の表現などを用いて、自分の意見や理由を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 ・目的や場面，状況に応じて，自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して，詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面，状況に応じて，自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して，詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手・読み手など他者に配慮しながら，主体的・自律的に表現しようとている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Chapter 1 歴史に関する長文読解 Chapter 2,3 文化に関する長文読解	聞くこと	a: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を聞き，それらの内容を理解する技能を身に付けている。 b: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。意図を理解し，健康問題について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: キーボードの歴史、また北米の文化、日英の文化比較について、事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）・授業内課題
	中間考査			
	Chapter 4 スポーツに関する長文読解 Chapter 5 社会に関する長文読解	聞くこと	a: スポーツ史、また社会学、車の歴史に関するそれぞれの英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: スポーツ史、また社会学、言語学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: スポーツ史、また社会学、言語学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: スポーツ史、また社会学、車の歴史に関するそれぞれの英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: スポーツ史、また社会学、言語学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: スポーツ史、また社会学、車の歴史に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	Chapter 6 歴史に関する長文読解	話すこと	a: スポーツ史、また社会学、車の歴史について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，スポーツ史、また社会学、車の歴史について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，スポーツ史、また社会学、車の歴史について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: スポーツ史、また社会学、車の歴史について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。ペットと人間の関係について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）・授業内課題
	期末考査			
2	Chapter 7 言語に関する長文読解 Chapter 8 人物に関する長文読解 Chapter 9 生活に関する長文読解	聞くこと	a: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 言語学、また人物史、生活学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 言語学、また人物史、生活学について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し、言語学、また人物史、生活学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，人 c: 質問の意図を理解し，言語学、また人物史、生活学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 言語学、また人物史、生活学について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）・授業内課題
	中間考査			
	Chapter 10 科学に関する長文読解 Chapter 11 生物に関する長文読解 Chapter 12 科学に関する長文読解	聞くこと	a: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 科学、生物学、脳科学に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 科学、生物学、脳科学について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，科学、生物学、脳科学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，科学、生物学、脳科学について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 科学、生物学、脳科学について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）・授業内課題

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
3	Chapter 13 医療に関する長文読解 Chapter 14 環境に関する長文読解 Chapter 15 物語に関する長文読解	聞くこと	a: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 遠隔医療、環境学、また物語に関するそれぞれの英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 遠隔医療、環境学、また物語について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し、遠隔医療、環境学、また物語について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，遠隔医療、環境学、また物語について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 遠隔医療、環境学、また物語について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）・授業内課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度