※令和４年度以降入学生用

学校番号	412

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語応用演習	2	3	・Cutting Edge Blue

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

読解力（速読）、表現力をつけさせるため、問題集を用いて実践的な学習をさせる。演習を通して、英文読解に必要な様々なリーディング（スキャニング、スキミングなど）を包括的に指導していく。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関するやや長めの記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・物語を読み、あらすじや登場人物の心情を情景とともに理解することができる。 ・社会的なテーマに関する説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を既習の表現などを用いて、適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で会話することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、ある程度まとまった内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を事前準備をすることで、説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、具体的な内容を説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、まとまった説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を既習の表現などを用いて、書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、既習の表現などを用いて、自分の意見や理由を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Chapter 1 食事と CO2 Chapter 2 必要水分量. Chapter 3 英語の変遷 Chapter 4 トランスヒューマン.	聞くこと	a: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンについて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 食事と CO2、必要水分量、英語の変遷、トランスヒューマンについて，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	中間考査			
	Chapter 5 絶滅危惧種の選定 Chapter 6 嘘も方便. Chapter 7 火の制御とその効果 Chapter 8 老人ホームへの贈り物	聞くこと	a: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームに関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームについて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	スピーキング テスト/授業内課題

※令和４年度以降入学生用

			b: 質問の意図を理解し，絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームについて，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	
		書くこと	a: 絶滅危惧種、嘘、火の制御、老人ホームについて，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	期末考査			
2	Chapter 9 生活賃金 Chapter 10 アフリカのブランド商品. Chapter 11 サンゴ礁 Chapter 12 緑色の血液	聞くこと	a: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 生活賃金、アフリカのブランド商品、サンゴ礁、血液について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	中間考査			
	Chapter 13 文明の隆盛 Chapter 14 豪華客船の沈没 Chapter 15 教育と報酬	聞くこと	a: 文明、豪華客船、教育に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 文明、豪華客船、教育に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 文明、豪華客船、教育に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 文明、豪華客船、教育に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 文明、豪華客船、教育に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 文明、豪華客船、教育に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 文明、豪華客船、教育について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，文明、豪華客船、教育について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，文明、豪華客船、教育について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 文明、豪華客船、教育について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3	Chapter 16 自動運転車 Chapter 17 睡眠の常識 Chapter 18 幸福感	聞くこと	a: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えている。 c: 自動運転車、睡眠、幸福感に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自動運転車、睡眠、幸福感について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，自動運転車、睡眠、幸福感について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，自動運転車、睡眠、幸福感について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト/授業内課題
		書くこと	a: 自動運転車、睡眠、幸福感について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度