学校番号	412

令和８年度　グローバル科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
グローバル	英語超人ⅡB	2	2	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

アウトプットを主とする授業形態です。既習の文法事項や構文を使って、自分の意見を表現できるようになる。英語での表現の幅を増やし、より正確に自分の意見を英語で表現できるようになる。300 語以上のエッセイを効果的に書き、聴衆に響くようなスピーチができるようになる。以上のことを目標とします。英語超人ⅡＡで習う単語やイディオム、総合英語Ⅱで習う文法との繋がりを意識しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短いメッセージやアナウンスを聞き、自分に必要な情報を聞き取り、理解することができる。 ・身近なトピックに関する会話を聞き、概要や要点を理解することができる。 ・身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや要点を理解することができる。 ・身近なトピックに関して書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、既習の表現などを用いて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、事前に準備したうえで、会話をすることができる。 ・身近なトピックについて、既習の表現などを用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、既習の表現などを用いて、即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、既習の表現などを用いて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、自分の意見や考えを話すことができる。	・自分が必要とする事柄について既習の表現などを用いて、メモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、既習の表現などを用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、既習の表現などを用いて、意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	既習の文法事項や構文を使って、自分の意見を表現する技能を身に付けている。	英語での表現の幅を増やし、より正確に自分の意見を英語で表現している。	300 語以上のエッセイを効果的に書き、聴衆に響くようなスピーチを作成しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1: Key Features of an Essay Unit 2: Title of an Essay	聞くこと	a: Key Features of an Essay に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Title of an Essay に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Key Features of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えている。Title of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えている。 c: Key Features of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Title of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a:　Key Features of an Essay に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Title of an Essay に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b:　Key Features of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えている。Title of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えている。 c:　Key Features of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Title of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: Key Features of an Essay について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Title of an Essay について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し，Key Features of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，Title of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，Key Features of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。質問の意図を理解し，Title of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	授業内課題
		書くこと	a: Key Features of an Essay について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Title of an Essay について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	中間考査			
	Unit 3: Introduction of an Essay Unit 4: Body of an Essay Unit 5: Conclusion of an Essay	聞くこと	a: Introduction of an Essay に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Body of an Essay に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Conclusion of an Essay に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Introduction of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えている。Body of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えている。Conclusion of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えている。 c: Introduction of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Body of an Essay に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Conclusion of an Essay に英文を聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: Introduction of an Essay に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Body of an Essay に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Conclusion of an Essay に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Introduction of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えている。Body of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えている。Conclusion of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えている。 c: Introduction of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Body of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Conclusion of an Essay に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題

		話すこと	a: Introduction of an Essay について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Body of an Essay について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Conclusion of an Essay について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し， Introduction of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，Body of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，Conclusion of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し，Introduction of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。質問の意図を理解し，Body of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。Conclusion of an Essay について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	授業内課題
		書くこと	a: Introduction of an Essay について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Body of an Essay について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Conclusion of an Essay について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	期末考査			
2	Unit 6: Feedback from Others Unit 7: Submitting Your Final Draft	聞くこと	a: Feedback from Others に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Submitting Your Final Draft に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Feedback from Others に関する英文を聞き，概要を捉えている。Submitting Your Final Draft に関する英文を聞き，概要を捉えている。 c: Feedback from Others に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Submitting Your Final Draft に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: Feedback from Others に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Submitting Your Final Draft に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Feedback from Others に関する英文を読み，概要を捉えている。Submitting Your Final Draft に関する英文を読み，概要を捉えている。 c: Feedback from Others に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Submitting Your Final Draft に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: Feedback from Others について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Submitting Your Final Draft について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: Feedback from Others について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，Submitting Your Final Draft について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: Feedback from Others について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。質問の意図を理解し，Submitting Your Final Draft について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	授業内課題
		書くこと	a: Feedback from Others について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Submitting Your Final Draft について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題

	中間考査			
	Unit 12: Key Concepts of Presentation Unit 13: Preparing Visual Aids	聞くこと	a: Key Concepts of Presentation に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Preparing Visual Aids に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Key Concepts of Presentation に関する英文を聞き，概要を捉えている。Preparing Visual Aids に関する英文を聞き，概要を捉えている。 c: Key Concepts of Presentation に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Preparing Visual Aids に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: Key Concepts of Presentation に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Preparing Visual Aids に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Key Concepts of Presentation に関する英文を読み，概要を捉えている。Preparing Visual Aids に関する英文を読み，概要を捉えている。 c: Key Concepts of Presentation に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Preparing Visual Aids に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: Key Concepts of Presentation について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Preparing Visual Aids について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 質問の意図を理解し， Key Concepts of Presentation について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し， Preparing Visual Aids について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し， Key Concepts of Presentation について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。質問の意図を理解し， Preparing Visual Aids について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	授業内課題
		書くこと	a: Key Concepts of Presentation について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Preparing Visual Aids について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	期末考査			
3	Unit 14: Writing Your Transcript Unit 15: Evaluating Your Presentation	聞くこと	a: Writing Your Transcript に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。Evaluating Your Presentation に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Writing Your Transcript に関する英文を聞き，概要を捉えている。Evaluating Your Presentation に関する英文を聞き，概要を捉えている。 c: Writing Your Transcript に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。Evaluating Your Presentation に関する英文を聞き，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		読むこと	a: Writing Your Transcript に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。Evaluating Your Presentation に関する英文を読み，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: Writing Your Transcript に関する英文を読み，概要を捉えている。Evaluating Your Presentation に関する英文を読み，概要を捉えている。 c: Writing Your Transcript に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。Evaluating Your Presentation に関する英文を読み，概要を捉えようとしている。	授業内課題
		話すこと	a: Writing Your Transcript について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。Evaluating Your Presentation について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	授業内課題

			b: 質問の意図を理解し， Writing Your Transcript について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。質問の意図を理解し，Evaluating Your Presentation について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしている。 c: 質問の意図を理解し， Writing Your Transcript について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。質問の意図を理解し，Evaluating Your Presentation について，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	
		書くこと	a: Writing Your Transcript について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。Evaluating Your Presentation について，事実や自分の考えを整理して書く技能を身に付けている。 b: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現している。 c: 写真を見て，内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	授業内課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度