学校番号	412

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	発展国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新共通テスト対策　決戦現代文完答 30　解答書冊子タイプ（尚文出版） 四訂版　共通テスト対策　古典完答 22　解答冊子タイプ（尚文出版） 過程の演習　新国語問題集　アシスト第 23 集　現代文編（啓隆社） 過程の演習　新国語問題集　アシスト第 23 集　古文編（啓隆社） 大学入試国語頻出問題 1200　五訂版（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

発展国語では、これまで学んできた「論理国語」「古典探究」をともに深めていきます。
現代に生きる私たちが、国語を用いて、社会や個人の諸問題に向き合い、言語活動を通して、理解を深めて互いに交流し、表現することをめざします。
和漢の古典を深く読み、知的な素養を身に着けて現代の問題を考える指針となるように、また現代の社会の持つ様々な問題を、客観的にまた多面的に見ることができるよう、多様な文章を通して学んでいきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することをめざす。
・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典・現代双方におけるたような見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】
・日本文化への理解を深め、また多様な視点があることを踏まえたうえで、自己の在り方を考え社会への問題意識を明確にし、主張を正確に表現できる力を養う。日本語の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や文章を正確に把握する力を伸ばすとともに、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 論理的な表現ができるようにする。	社会の問題に目を向け、問題の本質を見抜こうとする態度を養う。 自ら資料を集めて、客観的・論理的に論じることができる。 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一	読む･書く ［教材］ ・新共通テスト対策決戦現代文完答 30 ・共通テスト対策　古典完答 22 ･大学入試国語頻出問題 1200	a(知):語彙、漢字、文法を理解している。 b[読]: ・文章の種類を踏まえて，内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 ・文章の構成や論理の展開、表現法について理解を深めている。 ・古文・漢文・評論・小説など異なる文章を比較し、共通点を見つけたり、違いを理解したりしながら読むことができる。 ・グラフや表、写真、図など文章と他の表現を組み合わせたり、比較したりしながら読むことができる。 c(主):取り上げられた文章について、要約し、自分の意見、感想を述べることができる。	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート

二	読む･書く ［教材］ ・新共通テスト対策決戦現代文完答 30 ・共通テスト対策　古典完答 22 ・過程の演習　新国語問題集アシスト第 23 集 ･大学入試国語頻出問題 1200	a(知):語彙、漢字、文法を理解している。 b[読]: ・文章の種類を踏まえて、内容や構成，論理の展開などを的確に捉え，論点を明確にしながら要旨を把握している。 ・文章の構成や論理の展開、表現の仕方について理解を深めている。 ・古文・漢文・評論・小説など異なる文章を比較し、共通点を見つけたり、違いを理解したりしながら読むことができる。 ・グラフや表、写真、図など文章と他の表現を組み合わせたり、比較したりしながら読むことができる。 c(主):取り上げられた文章について、要約し、自分の意見、感想を述べることができる。	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート
三	読む･書く ・過程の演習　新国語問題集アシスト第 23 集 ･大学入試国語頻出問題 1200	a(知):語彙、漢字、文法を理解している。 b[読]:・文章の種類を踏まえて、内容や構成，論理の展開などを的確に捉え，論点を明確にしながら要旨を把握している。 ・文章の構成や論理の展開，表現の仕方について理解を深めている。 ・古文・漢文・評論・小説など異なる文章を比較し、共通点を見つけたり、違いを理解したりしながら読むことができる。 c(主):取り上げられた文章について、要約し、自分の意見、感想を述べることができる。	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート 定期考査	振り返りシート ノート