学校番号	４１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科基礎演習	単位数	２単位（化１生1）	年次	３年次
使用教科書	化学基礎	化学基礎（東京書籍）					
	生物基礎	生物基礎（啓林館）					
副教材等	化学基礎	ニューグローバル化学基礎（東京書籍），ｻｲｴﾝｽﾋﾞｭｰ化学総合資料（実教出版） 共通テスト対策チェック＆演習化学基礎（数研出版）					
	生物基礎	共通テスト対策チェック＆演習生物基礎（数研出版）					

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は，地球上に存在する様々な物質の性質と変化を理解し，その本質を明らかにしようとする学問である。これまでの研究成果によって，今までになかった新しい物質を人工的に合成することが可能となり，私たちの生活は格段に豊かになった。しかし，私たちの行う生産活動は，資源の浪費や環境汚染などの新たな問題を引き起こすことにもなった。今後，これまでの豊かな生活を維持しながら，現在抱えている様々な問題を解決し，持続的な発展を続けていくためにも化学の知識と技術が不可欠である。そのような困難な課題解決に取り組んでいくためにも，化学の基礎をしっかりと身に付け，自ら考え応用できる力を育んでほしい。

地球上に見られるさまざまな風景の中には、多種多様な生物が互いに関わり合いながら生活している。その中には当然私たちヒトも含まれている。生物を通して世界を見ることで、生物の多様性と共通性とはなんなのか。また、自分自身だけでなく地球全体が健康であるとはどういうことなのか、ということ等も常に考えながら学習に取り組もう。

2　学習の到達目標

・化学・生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。
・日常生活や社会との関連を図りながら化学・生物学への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行う。
・科学的に探究する能力と態度を育み、その上で得た知識等を用いて様々な問題について考えることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物･現象に関して，基本的な概念や原理・法則を理解し，観察・実験技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身につけている。 ・学んだ内容が関連付けて知識が整理されている。 ・実験操作の意味をよく理解し，結果に対する考察ができ，その内容を適切に伝達できる。	自然の事物・現象に問題を見出して基本的な概念・法則を理解し，科学的な自然観をもつことができる。実験の過程や結果及びそこから導き出した考えを，的確に表現することができる。 ・授業の成果をいかして社会や生活との関連を考えられる。 ・発展的な内容についても思考を展開させられる。	自然の事物・現象について関心・探究心をもち，実験・観察などを通して意欲的にそれらを探究する科学的態度を身につけている。 ・講義式，実験式いずれの授業においても集中力を保つ。 ・授業で得た結果を基に発展的な興味をもって自主的活動を行う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	化学	・人間生活の中の化学 ・化学とその役割 ・単体・化合物・混合物 ・熱運動と物質の三態 ・化学と人間生活に関する探究活動 ・原子の構造 ・電子配置と周期表	a: 自然科学とその役割に関して具体的物質や社会との関連についての基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。観察・実験の技能を習得するとともに，自然科学とその役割に関して科学的に探究する方法を身に付ける。 b: 自然科学とその役割に関する具体的物質・現象や社会との関連の中に問題を見いだし，観察や実験を行い，得られた結果を表現することができる。 c: 自然科学とその役割に関する具体的物質・現象や社会との関連，歴史に関心や探究心をもつ。	・学習状況 ・定期考査 ・実験 ・小テスト	・探究活動 ・定期考査 ・実験	・ノート・課題等提出 ・実験等への取り組み・参加態度 ・振り返りシート
	生物	・生物の共通性と多様性 ・生物とエネルギー ・遺伝情報とDNA ・遺伝情報とタンパク質の合成				
2学期	化学	・イオンとイオン結合 ・分子と共有結合 ・金属と金属結合 ・物質の構成に関する探究活動 ・物質量 ・化学反応式 ・酸・塩基と中和		・学習状況 ・定期考査 ・実験 ・小テスト	・探究活動 ・定期考査 ・実験	・ノート・レポート等提出 ・実験等への取り組み・参加態度 ・振り返りシート
	生物	・情報の伝達 ・体内環境の維持のしくみ ・免疫の働き				
3学期	化学	・酸化と還元 ・物質の変化に関する探究活動		・学習状況 ・定期考査 ・実験 ・小テスト	・探究活動 ・定期考査 ・実験	・ノート・レポート等提出 ・実験等への取り組み・参加態度 ・振り返りシート
	生物	・植生と遷移 ・生態系と生物の多様性 ・生態系のバランスと保全				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度