学校番号	408

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	社会総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新高等地図（東京書籍）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的には学習プリントを用いて授業を進め、特定の地理、歴史、公民分野の基本的な知識を総合的におさえる。
・学習の中で、地図帳を用いての演習問題・課題に取り組み、日本・世界の諸地域の特色等を地理、歴史、公民的な視点から総合的に学ぶ。
・演習問題に関連した小テスト・レポート課題・発表等を学期中に複数回おこない、知識の定着と評価をおこなう。
・主に日本の地理、歴史、政治、経済、現代の諸課題、時事問題などのテーマに重点を置き、ディスカッションなどをおこなって意見を交換し、自己の考えを主張することを学ぶ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　地理や歴史、公民分野における幅広い知識を身につけ、それらの背景を理解する。地理的・歴史的・公民的なものの見方を身につけ、現代社会を多面的・多角的に理解できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
　現代における日本及び世界の課題に対して、習得した知識を活かしながら考察し、その過程や結果を適切に表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　主に日本に関する知識を幅広く身につけ､関心を高めようとしている｡習得した知識を活かして、さらなる課題の解決しようとする態度をはぐくむ。。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地理や歴史、公民分野における幅広い知識を身につけ、それらの背景を理解している。地理的・歴史的・公民的なものの見方を身につけ、現代社会を多面的・多角的に理解することができている。	・現代における日本及び世界の課題に対して、習得した知識を活かしながら考察し、その過程や結果を適切に表現することができている。	・主に日本に関することを幅広く学習し、知識を幅広く身につけ関心を高めようとしている。 ・習得した知識を活かして、さらなる課題の解決に意欲的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	日本と世界の概要	地球規模で見た時の日本や世界の主要国の位置関係など基礎的な内容	a:地球規模で見た日本や世界の主要国について、位置関係や首都、自然地理、歴史などの概略に関する基礎的・基本的な知識を習得することができている。 b: 地球規模で見た日本や世界の主要国について、これまでの学習を振り返りながら、多面的・多角的に考察することができている。 c: 地球規模で見た日本や世界の主要国について、位置関係や首都、自然地理、歴史などの概要について意欲的に学習に取り組もうとしている。	小テスト	パフォーマンス課題 レポート	ノート 振り返りシート
	西日本の概要	九州・沖縄地方を学ぶ 中国・四国地方を学ぶ 近畿地方を学ぶ	a:西日本の概要を地理、歴史、公民分野における総合的視野から理解し、幅広く基礎的・基本的な知識を習得することができている。 b: 西日本の諸課題に対し、習得した知識を基に適切に考察し、その過程や成果を適切に表現することができている。 c:西日本の概要について、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題 レポート	ノート 振り返りシート

2学期	東日本の概要①	中部地方を学ぶ 関東地方を学ぶ	a: 東日本の中でも特に中部地方・関東地方について、概要を地理、歴史、公民分野における総合的視野から理解し、幅広く基礎的・基本的な知識を習得することができている。 b: 東日本の中でも特に中部地方・関東地方の諸課題に対し、習得した知識を基に適切に考察し、その過程や成果を適切に表現することができている。 c: 東日本の中でも特に中部地方・関東地方の概要について、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題 レポート	ノート 振り返りシート
	東日本の概要②	東北地方を学ぶ 北海道地方を学ぶ	a: 東日本の中でも特に東北地方・北海道地方について、概要を地理、歴史、公民分野における総合的視野から理解し、幅広く基礎的・基本的な知識を習得することができている。 b: 東日本の中でも特に東北地方・北海道地方の諸課題に対し、習得した知識を基に適切に考察し、その過程や成果を適切に表現することができている。 c: 東日本の中でも特に東北地方・北海道地方の概要について、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題 レポート	ノート 振り返りシート
3学期	日本と世界の諸課題	日本と世界の諸課題	a:日本と世界の諸課題に関して考察するために必要な知識を幅広く習得することができている。 b:日本と世界の諸課題に対して、習得した知識を基に考察し、その過程や成果を適切に表現することができている。 c:日本と世界の諸課題に対して、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題 レポート	ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度