学校番号	408

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	第３学年	啓隆社「Tetra 2 4 技能対応総合問題集」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の基礎を身につけるために、授業ではペアやグループでの言語活動があります。お互いの技能向上をめざして積極的に活動に取り組みましょう。
・音読活動は４技能をつけるために大切な活動です。発音だけでなくリズムやイントネーションに注意し、文の意味も意識して何度も自主的に練習しましょう。
・英語を習得するためには復習が大切です。コミュニケーションに必要な基本的な語句や表現をしっかり覚えましょう。
・「話すこと」「書くこと」では評価物として期限内の課題提出が求められます。欠席した場合は教員に自ら申し出て期限内に提出しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる ・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	・駅や店などの日常的な場面において、さまざまな語句や表現を用いてやり取りすることができる ・簡単な語句や表現を使って、意見を伝えたり、人や物を比べたりすることができる	・前もって発話することを準備した上 で、身　近な話題について簡単な語句や基礎的な表 現を使って、複数の文で意見を言うことができる ・前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表 現を使って、複数の文で描写することができる	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法などの基礎的な知識を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、日常場面で活用できる技能を身に付けている。	身近な話題である日常生活に関することや社会的な事柄について大まかに捉え、コミュニケーションを行う場面、状況に応じて、自分自身のことや他者のことを適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語を通して学ぶ事物の背景にある文化に関心を持ち、継続して学習を進めながら、外国語を用いて意見を主体的に交換しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	UNIT1~3	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	UNIT 4 ~6	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a:脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	UNIT 7 ~ 9	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	UNIT1 0 ~ 1 2	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。	スピーキング テスト

			c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	
		書くこと	a:脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	UNIT13～15	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や 4SkillsNote の英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度