学校番号	408

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	総合英語	2	3	・啓隆社　英語総合問題集 Elixer３ ・いいずな書店　Grammar Collection 英文法・語法問題集 Sellect Version

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の基礎を身につけるために、授業ではペアやグループでの言語活動があります。お互いの技能向上をめざして積極的に活動に取り組みましょう。
・音読活動は４技能をつけるために大切な活動です。発音だけでなくリズムやイントネーションに注意し、文の意味も意識して何度も自主的に練習しましょう。
・英語を習得するためには復習が大切です。基本的な英単語をしっかり覚えた上で、授業内で習った発展的な熟語や表現を家庭でも復習するようにしましょう。
・「話すこと」「書くこと」では評価物として期限内の課題提出が求められます。欠席した場合は教員に自ら申し出て期限内に提出しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	□・決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる □・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	□･簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる □・簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる	□･基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる □・身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる	□･絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話 題について短く話をすることができる □・簡単な語句や文を使い、趣味や特技に ふれながら、自己紹介することができる	・日常的な内容であれば､招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる □・簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・発展的な語句や表現を用いて書かれた小論文を読み、概要を理解することができる。 □・簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる	身近な話題である日常生活に関することや社会的な事柄について、大まかにとらえ、前もって準備した上で、コミュニケーションを行う状況に応じて、自分自身のことや他者のことを表現できる。	外国語を通して学ぶ事物の背景にある文化に関心を持ち、継続して学習を進めながら、外国語を用いて互いに意見を主体的に交換できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1～3	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査/ リスニングテスト
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	授業内課題/ 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4～6	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査/ リスニングテスト
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査

		話すこと （やり取り）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	授業内課題/ 定期考査
	期末考査			
2	Lesson 7～9	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査/ リスニングテスト
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	授業内課題/ 定期考査
	中間考査			
	Lesson 10~12	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査/ リスニングテスト
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。	定期考査

			c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	授業内課題/定期考査
	期末考査			
3	Lesson 13~16	聞くこと	a: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えている。 c: 日常生活の場面で展開される英文を聞き，話された内容の概要を捉えようとしている。	定期考査/リスニングテスト
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙や英文中の語句の意味を、英文の内容に合わせて理解している。 b: 内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a:正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことを理解している。 b: 正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確な内容伝達ができている。 c:，正しい発音、アクセント、イントネーション、意味の区切りで読むことができ、正確に内容伝達しようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a:与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に答えるための語彙・文法を理解している。 b. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言える質問の意味を正しく理解し答えている。 c. 与えられた表やイラスト、まとまった英文に関する質問に対して、口ごもらずスムーズに言い、質問の意味を正しく理解し答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。 b: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 脚注の使える表現や英作文に使える単語と表現を用いて自分の意見を書こうとしている。	授業内課題/定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度