学校番号	408

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	啓林館「LANDMARK Fit English Communication Ⅰ」 啓林館「LANDMARK Fit English Communication Ⅰ サブノート」 文英堂「Stock 3000 」 文英堂「Stock3000 定着ノート vol1 Part1 文法×単語」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて話 したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。単語の発音に加えて、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる ゆっくりはっきりと発音されれば、数字や品物の値段など必要な情報を聞き取ることができる	日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）を理解することができる 絵や写真のついたレストランのメニューなどを読み、理解することができる	決まった日常の挨拶やり取りをすることができる。また、基本的な語句を使って、指さしやジェスチャーなどをしながら自分の要求や意思を伝えることができる 自分の感情などを簡単に伝えることができる	基礎的な語句を使って自分の名前や年齢など限られた情報を伝えることができる 前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句や定型文を使って実物を示しながら、その物について説明をすることができる	住所・名前・職業などの項目がある表を埋めることができる 自分についての基本的な情報（名前、誕生日年齢など）を書くことができる

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法などの基礎的な知識を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、日常場面で活用できる技能を身に付けている。	身近な話題である日常生活に関することや社会的な事柄について大まかに捉え、コミュニケーションを行う場面、状況に応じて、自分自身のことや他者のことを適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語を通して学ぶ事物の背景にある文化に関心を持ち、継続して学習を進めながら、外国語を用いて互いに意見を主体的に交換しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Enjoy Your Journey!	聞くこと	a:〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉高校生活における目標設定についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 b: 自分が挑戦してみたいことを説明するために，目標設定についての会話文を聞いて，概要や要点を捉えている。 c: 自分が挑戦してみたいことを説明するために，目標設定についての会話文を聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a:〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現，不定詞や動名詞の意味や働きを理解している。 〈技能〉高校生活における目標設定について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 自分が挑戦してみたいことを説明するために，目標設定について書かれた文章を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 自分が挑戦してみたいことを説明するために，目標設定について書かれた文章を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉新たに挑戦してみたいことについて，情報や考え，気持ちなどを，話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分が挑戦してみたいことについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，考えや気持ちなどを理由とともに話して伝えている。 c: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，考えや気持ちなどを理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分が挑戦してみたいことについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，考えや気持ちなどを理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように，自分が挑戦してみたいことについて，考えや気持ちなどを理由とともに書いて伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 2 Curry Travels around the World	聞くこと	a:〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉カレーの好みについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 b: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために，カレーについての会話文を聞いて，概要や要点を捉えている。 c: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために，カレーについての会話文を聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a:〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現，受動態や現在完了形の意味や働きを理解している。	定期考査 （リーディング）

			〈技能〉カレーの歴史について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために，カレーの歴史について書かれた文章を読んで，概要や要点を捉えている。 c: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために，カレーの歴史について書かれた文章を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	
		話すこと（やりとり）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに話して伝えている。 c: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように，自分のカレーの好みについて，情報や考え，気持ちなどを，理由とともに書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 3 School Uniforms	聞くこと	a:〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉学校での制服着用の賛成，反対について話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために，学校での制服着用の賛成，反対について話されている会話を聞いて，概要や要点を捉えている。 c: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために，学校での制服着用の賛成，反対について話されている会話を聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a:〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現，比較の表現や分詞，関係代名詞の意味や働きを理解している。 〈技能〉世界の学校制服について書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために，世界の学校制服について書かれている文章を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために，世界の学校制服について書かれている文章を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉学校での制服の着用について，情報や考えを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。	スピーキングテスト

			c: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	
		話すこと（発表）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉学校での制服の着用について，情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えている。 c: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉学校での制服の着用について，情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の賛成，反対の意見をよく理解してもらえるように，学校での制服の着用について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima	聞くこと	a:〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉日本の世界遺産について話されている説明を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日本の世界遺産について，情報や考えを発表するために，日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて，概要や要点を捉えている。 c: 日本の世界遺産について，情報や考えを発表するために，日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a:〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現，関係代名詞や関係副詞の意味や働きを理解している。 〈技能〉屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 日本の世界遺産について，情報や考えを発表するために，屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 日本の世界遺産について，情報や考えを発表するために，屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読んで，概要や要点を捉えている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉，日本の世界遺産について，情報や考えを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a:〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉日本の世界遺産について，情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えている。 c: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いた	スピーキングテスト

			り読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉日本の世界遺産について，情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えをよく理解してもらえるように，行ったことのある，または行ってみたい日本の世界遺産について，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson 5 Baily the Facility Dog	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉ファシリティドッグについて話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを発表するために，ファシリティドッグについての会話を聞いて，概要や要点を捉えている。 c: 病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを発表するために，ファシリティドッグについての会話を聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	パフォーマンス テスト
		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現，不定詞の意味上の主語や間接疑問文，依頼の表現，原型不定詞を使用する表現の意味や働きを理解している。 〈技能〉ファシリティドッグについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを発表するために，ファシリティドッグについての文章を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを発表するために，ファシリティドッグについての文章を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えている。 c: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）

			c: 自分の意見をよく理解してもらえるように，病院にファシリティドッグがいることについて，情報や考えを，聞いたり読んだりしたことを基に，理由とともに書いて伝えようとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度