学校番号	408

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	生活文化	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	家庭科５５デジタル＋（教育図書）・楽しく学べるマナーの基本（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・よりよい暮らしとはどのようなことなのか考え、関心を持ち、自ら実践してみましょう。
・家庭生活を通して見える様々な現象や課題を、実習等を通して考え、理解を深め、知識を身に付けます。周囲の人々の考えを知り、多様な考え方を学び、自分の考えを持ちましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身に付けましょう。
・学んだことを自身の生活課題、社会の課題として捉え、充実した生き方をめざしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・保育、福祉、衣食住、消費や環境、生活文化など家庭生活における様々な分野について理解を図り、関連する技能を体験的、総合的に習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
・家庭生活、地域および社会の現状から課題を発見し、課題を設定し、家庭生活の充実向上を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・家庭生活の充実向上をめざして自ら学び、生活文化を継承し、地域社会に主体的に参画しようとする姿勢、協動的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、保育、福祉、衣食住、消費や環境、家庭と社会の関わりについて理解を深め、家庭生活に必要な要素を相互に関連付けて理解し、実践できる技術を習得している。	生涯を見通して、家庭や地域および社会における生活の現状を捉えて思考を深め、家庭生活の充実向上をめざして自ら課題を発見する。家庭や地域の実情に合わせてより豊かな生活を創造することによって、課題を解決できる能力を身につける。	様々な人と協働し、よりよい社会の構築に向けて課題の解決に主体的に取り組んだり、家庭生活の充実向上を図るために、進んで学ぶ姿勢を持ったりして家庭生活を主体的に計画・実践することができる。また、習得した知識や技術を家庭や地域で積極的に活用し、家庭生活の充実向上にむけて他と協働して取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	保育	・妊娠、出産 ・子どもの発育・発達 ・子どもの生活習慣 ・保育玩具製作	a:・妊娠、出産、乳幼児の身体的特徴と生理的特徴およびその変化に関する知識を身につけている。 b:・乳幼児が健やかに育つ社会をどのように実現すればよいかを考え、表現することができる。 c:・乳幼児の発達に興味、関心を持ち、発育、発達を促すために積極的、意欲的に取り組む態度が身についている。	定期考査 小テスト 作品	ワークシート レポート	ワークシート レポート振り返りシート
	食文化	・料理様式と献立 ・テーブルコーディネート ・マナー講習	a:・様式別の食卓構成や食卓作法、供応に伴うマナーを身につけることができる。 ・目的に応じたテーブルコーディネートができる b:・食器・盛り付け・テーブルクロス・照明などについて、目的に応じた適切な選択ができる。 c:・日本料理、西洋料理、中国料理など代表的な料理様式について、それぞれの特徴に関心を持とうとしている。 ・季節や行事、食事の目的などに応じて食卓を演出しようとする意欲・関心が感じられる。	定期考査 小テスト 製作物	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート

2学期	支え合う社会	・自助・互助・公助・共助 ・高齢社会を支える仕組み ・現代社会が抱える諸問題	a:・共生社会と福祉について理解し、生涯を通して家庭生活を支える福祉や社会的支援が果たす役割を理解するための知識を身につけている。 b:・共生社会を成立させるための課題を見いだし、その解決をめざして社会の一員としてできることを表現・発表することができる。 c:・共生社会と福祉について、関心を持ち、意欲的に取り組む態度が身についている。実習に積極的に参加し、高齢者の状況を把握しようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート
	衣文化	ファッションデザイン	a: 被服製作に必要な道具類の名称や適切な使用方法、布地の性質や扱い方、縫製の基礎に関する知識を理解している。 b:・手縫いの技法やミシン縫いの技術を習得するとともに被服製作について主体的に考えたり、表現したりする力が身についている。 c:・被服の構成、材料、製作について興味・関心を持ち意欲的に取り組む態度を身につけている。	定期考査 小テスト 作品	ワークシート レポート	ワークシート 振り返りシート

3学期	住生活	・住生活の文化と知恵 ・これからの住生活	a:・環境に配慮した自己と家族の住生活計画・管理に必要な情報収集・整理ができる。 b:・快適で健康的、安全な生活を行う場としての住居を考え、表現できる。 c:・学習内容を活かし、快適かつ健康、安全な住空間を計画する。さらに、振り返って改善したり、自分の家庭生活の向上を図ったりするために実践しようとする態度を身につけている。	小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度