学校番号	408

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	新編　化学　（数研出版）						
副教材等	セミナー　化学基礎＋化学　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学を学ぶことで、身の回りの物質や現象を化学的な視点で捉えられるようになると、今までとは違ったものの見方ができるようになります。身の回りの物質や現象に興味を持ち、また疑問に思ったことを確かめてみようという態度を養ってください。実験の授業においては、感じたことや理解したこと、検証結果等についてメモをとる習慣をつけましょう。また、実験結果から理論に基づいて考察し説明する力を養いましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な基礎知識、及び実験における基本的な操作を身に付ける。観察・実験から得られたデータを視覚化することができる。また、視覚化されたデータを整理・分析できる。

【思考力、判断力、表現力等】

得た知識をもとに課題を設定し、その解決のために行動できる。実験・観察をもとに得られた結果を整理・分析し、科学的に考察できる。

【学びに向かう力、人間性等】

自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。また、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学に関する知識を習得しており、化学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解できている。また、実験操作の基本的な技術の習得ができている。	習得した「知識・技能」を活用して、化学的な事物・現象に問題や課題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。	化学的な事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとしている。 授業、課題に意欲的に参加し、理論的に探究しようとする態度を身につけている。 日常生活や社会と関連付けて化学を意欲的に学習し、科学的な見方・考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	1. 固体の構造 2. 物質の状態変化 3. 気体 4. 溶液	a:固体の構造、物質の状態変化、気体の圧力、溶解のしくみについての知識を身につけている。 b:物質の状態変化や気体の圧力について理解し、様々な現象が起こる原因について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる化学的な現象について関心を持ち、化学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 観察
	物質の変化	1. 化学反応のエネルギー 2. 電池と電気分解 3. 化学反応の速さとしくみ 4. 化学平衡	a:化学反応やそれに伴う熱の出入りについての知識を身につけている。 b: 化学反応やその速さのしくみについて理解し、様々な現象が起こる原因について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる化学的な現象について関心を持ち、化学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 観察
2学期	無機物質	1. 非金属元素 2. 典型元素 3. 遷移元素	a:非金属元素や金属元素の性質ついての知識を身につけている。 b: 非金属元素や金属元素の性質について理解し、それぞれの反応性等について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる化学的な現象について関心を持ち、化学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 観察

	有機化合物	1. 有機化合物の分類と分析 2. 脂肪族炭化水素 3. アルコールと関連化合物 4. 芳香族化合物	a:有機化合物や官能基ついての知識を身につけ、物質の種別ができる。 b:有機化合物を分類分けでき、それぞれの物質の反応性等について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる化学的な現象について関心を持ち、化学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 観察
3学期	高分子化合物	1. 高分子化合物の性質 2. 天然高分子化合物 3. 合成高分子化合物	a:高分子化合物について、糖類やアミノ酸等の基礎的な知識を身につけている。 b:合成高分子化合物の反応について理解を深め、反応が起こる原因について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる化学的な現象について関心を持ち、化学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度