学校番号	408

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校　改訂 地学基礎（第一学習社）						
副教材等	ネオパルノート地学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学分野は、地震や天気など身近な自然現象も取り扱っている科目です。なぜ地震が起こるのだろうか、なぜ天気は変わるのだろうか、など、まず身の回りで起こる自然現象に興味を持ち、学びを進めていって欲しいです。また、最も大きな単位やスケールの現象を扱う科目でもあります。地球、そして宇宙は、人間の寿命からすると気が遠くなるほど長い間「生きて」います。科学技術の発達とともに、私たちは地球だけではなく、地球外のことも理解できるというすばらしさを学んで欲しいと願っています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地学の基本的な概念や原理・法則を理解する。また、目的意識をもって観察・実験などを行い、地学的に探究する能力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
理科の他の科目（物理・化学・生物）との関係を理解し、自然現象や日常生活と結びつけて思考することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
　日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高める。地学の題材をもとに科学的に探究する態度を養い、科学的な見方や考え方ができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学に関する知識を習得しており、地学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解できている。	習得した「知識・技能」を活用して、地学的な事物・現象に問題や課題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。	地学的な事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとしている。 授業、課題に意欲的に参加し、理論的に探究しようとする態度を身につけている。 日常生活や社会と関連付けて地学を意欲的に学習し、科学的な見方・考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすがた	1. 地球の概観 2. プレートの運動	a:地球の概観や内部の構造、またプレートの運動についての知識を身につけている。 b:プレートの分布や境界について理解し、特にプレート境界で起こる現象について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる地学的な現象について関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察
	地球の活動	1. 地震 2. 火山活動	a:地震と火山活動についての知識を身につけている。 b:地震や火山活動について理解し、地震が起こる原因や火山活動のしくみについて思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる地学的な現象について関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察
2学期	大気と海洋	1. 地球のエネルギー収支 2. 大気と海水の運動	a:大気の構成や対流圏、大気の大循環についての知識を身につけている。 b:対流圏で起こる現象や大気の大循環が起こる原因について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる地学的な現象について関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察

	宇宙と地球	1. 宇宙と太陽の誕生 2. 太陽系と地球の誕生	a:宇宙の始まりや太陽系の構造、惑星についての知識を身につけている。 b:宇宙の始まりから現状に至るまでの変化について思考し、理論的に説明できる。 c:宇宙の始まりや太陽系について関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察
3学期	生物の変遷と地球環境	1. 地層と化石 2. 地球と生物の変遷	a:地層の形成から岩石の種類についての知識を身につけている。 b:地層の状態から地殻変動について考察でき、岩石の循環が起こる現象について思考し、理論的に説明できる。 c:日常生活の中でおこる地学的な現象について関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察
	地球の環境	1. 地球環境の科学 2. 日本の自然環境	a:気候の変動や自然災害についての知識を身につけている。 b:日本の季節変化について思考し、理論的に説明できる。 c:様々な災害や日本の季節変化ついて関心を持ち、科学的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 レポート パフォーマンス課題	振り返りシート レポート パフォーマンス課題 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度