学校番号	408

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　考える物理基礎（啓林館）						
副教材等	新訂版　物理基礎の基本練習（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この世界は、どのように出来ているのか？どのような法則が存在するのか。その法則は、世界をどのように支配しているのか、世界の成り立ちにどのような影響を与えているのか。以上の内容に留意しながら授業を受けてください。

２年次では、主に「力学」（物理学のうち、物体の運動に関する分野）の学習をします。
さまざま物体に働く力の向きをその現象とともに視覚的にとらえられるようになることで実生活のさまざまな事象を科学的に見ることができるようになります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的操作や記録などの基本的な技能を身に着けている。
【思考力、判断力、表現力等】物理的な事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
【学びに向かうちから、人間性等】物理的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもった振り返りなど、科学的に探求しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実験・観察の方法やデータの分析方法などを身につけ、仮設を検証できる技術が身についている。 物体の運動や様々なエネルギーを定量的にとらえ、物理現象を科学的に理解することができている。	物体の運動とエネルギーについて、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方、様々な力とその働き、力学的エネルギーにおける規則性や関係性を見出して表現することができている。	人類が利用可能なエネルギーの特性や利用などについて物理学的な観点から理解し、日常生活や社会を支えている科学技術を物理学的な観点から理解しようとする態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編 運動エネルギー	第1章　運動の表し方 1　速度 2　加速度 3　落体の運動 第2章　運動の法則 1　力とのはたらき、つりあい 2　運動の法則 3　摩擦、浮力	a:単位や換算が正しく行える。物体に働く力の向きを正しく示せる。物体にはたらくエネルギーを定量的に表すことができる。実験の結果を適切に記録・整理できている。 b:物理現象を定量的に表し、力学的エネルギーにおける規則性や関係性を見いだして表現することができている。 c:日常生活の中でおこる現象について関心を持ち、物理的な見かたから意欲的に探究しようとしている。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題
2学期	第1編 運動エネルギー	第3章　仕事力学的エネルギー 1　仕事 2　運動エネルギー 3　位置エネルギー 4　力学的エネルギーの保存		定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題
	第2編 熱 第3編 波	第1章　熱とエネルギー 1　熱と熱量、熱と物質の状態 2　熱と仕事 第1章　波の性質 1　波と媒質の運動 第2章　音の性質	a:熱エネルギーを定量的に表すことができる。 波の動きの規則性を理解している。 b:熱と物質の状態についてその関係性を理解し、自然現象と結びついた表現ができる。 c:日常生活を支える科学技術と波との関係性に興味を持ち、探究しようとしている。			
3学期	第4編 電気	第1章　物質と電気抵抗 1　電気の性質 2　電流と電気抵抗 第2章　磁場と交流 1　電流と磁場 2　交流と電磁波	a:電気の流れる仕組みを理解している。電流や抵抗の関係を定量的に表すことができる。発電の仕組みを理解している。実験結果の報告書の作成ができる。 b:日常生活を支えている科学技術を物理学的な視点でとらえ、どのように結びついているか説明できる。 c:様々な物理現象とエネルギーの利用について興味を示し、主体的に探究しようとしている。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題
	第5編 物理学と社会	第1章　エネルギーの利用 1　エネルギーの移り変わり 2　エネルギー資源と発電 3エネルギーの有効利用				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度