学校番号	408

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	ｉ版　生物基礎（啓林館）						
副教材等	サンダイヤル　Navi&トレーニング生物基礎　三訂版（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小・中学校で学んだ理科の学習と関連して、人と自然について「遺伝子」、「恒常性」、「生態系」という３つの視点を見ると、自分自身を含めた世界が、どのように見えてくるのか？どのように生き、行動すれば人と自然を大切にし、健康な生活を送れるのか？この２つの問題を常に意識して、学び考え続けてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な基礎知識、及び実験における基本的な操作を身に付ける。観察・実験から得られたデータを視覚化することができる。また、視覚化されたデータを整理・分析できる。

【思考力、判断力、表現力等】
得た知識をもとに課題を設定し、その解決のために行動できる。実験・観察をもとに得られた結果を整理・分析し、科学的に考察できる。

【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。また、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生命現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けているとともに、観察・実験の過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生命現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生命現象に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴	1. 生物の特徴	a:生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解しているとともに、「エネルギーと代謝」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b:呼吸や光合成が酵素のはたらきで進行していることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:生物の多様性と共通性に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題
2学期	遺伝子とそのはたらき	1. 遺伝子とその働き	a:ＤＮＡの情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解しているとともに、「生物と遺伝子」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b:体細胞分裂の前後で遺伝情報の同一性が保たれていることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:遺伝現象とＤＮＡに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題
	ヒトの体の調節	1. 神経系と内分泌系による調節 2. 免疫	a:体内環境の維持に自律神経とホルモンが関わっていることを理解しているとともに、「生物の体内環境の維持」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b:病原菌などの異物を認識、排除して体内環境を保つ仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。 c:体内環境について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題

3学期	生物の多様性と生態系	1. 植生と遷移 2. 生態系とその保全	a: 陸上には様々な植生がみられ、植生は長期的に移り変わっていくことを理解しているとともに、生態系と物質循環について観察、実験、資料収集などの基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b: 「生物の多様性と生態系」に関する探究活動を行い、事象や結果を考察し、導き出した考えを表現している。 c:気候とバイオームや、生態系のバランスについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 単元テスト 小テスト 実験レポート	定期考査 実験レポート パフォーマンス課題	振り返りシート 実験レポート パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度