学校番号	３００７

令和８年度　工業科（ファッション工学科）

教科	工業	科目	ﾌｧｯｼｮﾝﾋﾞｼﾞﾈｽ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ファッションビジネス能力検定試験 3 級項目別試験問題・解答集改訂版　（一般財団法人　日本ファッション教育振興協会出版） ファッションビジネスⅠ　（一般財団法人　日本ファッション教育振興協会出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ファッション業界に精通し、また、ファッションを通したビジネス知識などを学び、ファッション産業について理解を深める。

2　学習の到達目標

ファッション産業での商品を求める消費者を理解し、ファッションビジネスの基礎を学習し、アパレル産業の現状について必要な知識と理論を身に付ける。ファッションビジネスに関する総合的な学習を通じて、MD、ビジネスの基礎知識と技術を習得し、実際に活用し応用する能力と態度を育てる。（Ｂ群選択科目）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ファッション消費と消費者行動を理解できるようになる。 アパレル産業と小売業、ファッション･マーチャンダイジングの仕組みを理解できるようになる。	ファッション・マーケティング､ファッション流通について理解し、説明できるようになる。	ファッションビジネスの概要に対して興味を持ち､積極的に取り組むことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ファッションビジネス	ファッション産業･商品･サービス ファッション企業と消費者 ファッションビジネスの	a: ファッション産業のビジネス特性を知り、企業と消費者、生活者の関係を理解する b:企業と消費者、生活者の関	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート

	の概要	流れ・歩み・最近の傾向	係を考察し、企画することができる。 c:企画した内容を自ら積極的にまとめている。			
	ファッション消費と消費者行動	消費者意識と行動 消費者ニーズ ライフ・スタイルの多様化	a: ライフスタイルを提案するファッション商品の広がりとサービスを理解する b: ライフスタイルを提案するファッション商品の企画を行うことができる。 c:企画した内容を自ら積極的にまとめている。	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート
	アパレル産業と小売業	アパレル産業とは アパレル企業の形態 小売企業の形態	a: アパレル産業の構造と特性、ブランドビジネスについて理解する	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート
2学期	ファッション・マーケティング	マーケティングの定義 マーケティング戦略 ファッション・マーケティングの分類 市場調査とマーケティング・リサーチ	a: マーケティングの定義 マーケティング戦略 ファッション・マーケティングの分類を理解する b:ビジネスの担い手の活動や動向を捉え,様々な視点から考察するとともに，各職業を自身の進路と関連付けて説明することができる。 c:インターネットや実際に店舗にいき、市場調査を積極的に行い、まとめている。	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート

3学期	ファッション・マーチャンダイジング	マーチャンダイジングとは アパレル企業のマーチャンダイジング ファッション小売企業のマーチャンダイジング アパレル商品企画・生産・販売 売場の商品構成・演出と陳列	a: アパレルMDとリテールMDの特性と業務を理解する	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート
	ファッション流通	流通の役割と機能 ファッション小売店のしくみ 単独店とチェーン専門店 チェーン専門店の組織と販売 百貨店の組織と販売	b: ・ビジネスの担い手の活動や動向を捉え, 様々な視点から考察するとともに, 各職業を自身の進路と関連付けて説明することができる。 c:インターネットや実際に店舗にいき、市場調査を積極的に行い、まとめている。	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート	学習状況の観察 レポート ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度