学校番号	３００７

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	3	Amity English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

みなさんに、コミュケーション・ツール（道具）として「英語」を使うことができるようになってほしいと考えています。この科目では、２年次に蓄積した基礎能力を伸長させることを目標とします。
リーディング（読むこと）ライティング（書くこと）リスニング（聞くこと）スピーキング（話すこと）の英語４技能をバランスよく身につけるために、授業に積極的に臨んでほしいと思います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文章表現などにおいて、支援を活用すれば、必要な情報を読み取り，内容を把握することができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う数回のやり取りを続けることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、自らの考えなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	基本的な語句や文を用いて、Yes/No だけで表現する内容ではなく、情報や考え、自らの考えなどを論理性に注意して書き表すことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中学校で既習の語句や表現を用いて、平易な英語であっても自らの考えなどを口頭や文章で表現できる。	授業で身につけた知識や語いを用いて、設問に対する解答や自らの考えなどを英語で表現できる。	教科書や自主教材に記された基礎・発展問題等の解答を、授業中に自発的に板書するなど、積極的に自身の英語理解能力の向上に努める姿勢が表現されている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Okinawa Lesson2 The History of Japanese Food Lesson3 Volunteer Work	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（沖縄の話題・日本の食文化・ボランティア活動の意義等）について、必要な情報を聞き取る。 c: 日常的な話題（同上）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（沖縄の話題・日本の食文化・ボランティア活動の意義等）に関する英語で書かれた短い説明を読み、概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（同上）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（沖縄の話題・日本の食文化・ボランティア活動の意義等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのもの（沖縄の話題・日本の食文化・ボランティア活動の意義等）について簡単な語句や文を用いて書く。 c: 自分のことや身の回りのもの（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 *Gacha-gacha* Lesson5 Interesting Aquariums Lesson6 The Relay of Ahmed’s Life	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（提案や承諾・断る等）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（ガチャガチャの人気の秘密・水族館や動物園の違い・パレスチナ問題等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 情報を事実と意見に整理する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（ガチャガチャの人気の秘密・水族館や動物園の違い・パレスチナ問題等）に関する長文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（自分の趣味等）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（自分の趣味等）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: S+V+O+O/O+C 構文や形式主語 it 等の文法事項を理解している。 b: 日常的な話題（自分の趣味等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（自分の趣味等）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson7 Artificial Intelligence Lesson8 The Mystery of Colors	聞くこと	a: 感情を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題（AI の特徴・色の持つ効果・路上パフォーマーの信念等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題（同上）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: ごく身近な話題（路上パフォーマーの活動や文化等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題（同上）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題（同上）に関する話題について書かれた文章を	定期考査 （リーディング）

	Lesson9 Street Performers		読んで、概要を捉えようとしている。	
		話すこと （発表）	a：平易な文法を用いた文に関する英語の決まりを理解している。 b：ごく身近な事柄（文化に関する事柄等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c：ごく身近な事柄（同上）について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：動名詞や比較表現を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b：日常的な話題（学校生活や将来の夢等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c：日常的な話題（同上）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson10 The Culture of Selfies Lesson11 Finland	聞くこと	a：例示や因果関係を表すディスコースマーカー[= 話の流れを示す語句等]の意味や働きを理解している。 b：社会的な話題（自撮りと表現の関係・北欧の国の特徴等）についての説明を聞き、要点を理解している。 c：社会的な話題（同上）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：現在完了や受動態の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題（自撮りと表現の関係・北欧の国の特徴等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：人物や人の行動について描写する表現を理解している。 b：日常的な話題（身近にある疑問等）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c：日常的な話題（同上）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b：日常的な話題（身近にある疑問等）について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c：日常的な話題（身近にある疑問等）について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
３学期	Lesson12 In order to live a happy life	聞くこと	a：仮定法の基礎部分の意味や働きの理解を基に、社会的な話題（未来への課題等）について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b：社会的な話題（未来への課題等）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c：社会的な話題（未来への課題等）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：仮定法の基礎部分の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題（未来への課題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c：社会的な話題（未来への課題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b：社会的話題（未来への課題等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c：社会的話題（未来への課題等）について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b：社会的話題（未来への課題や学校や地域をよくするために必要なこと等）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：社会的話題（未来への課題や学校や地域をよくするために必要な	定期考査 （ライティング）

			こと等）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度