学校番号	３００７

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	3	ATLANTIS Logic & Expression Ⅰ Standard

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自らの考えを「表現」するために必要な、コミュニケーションを図ろうとする態度を育成してもらいたいと考えています。そのために、様々な価値観を学んだり、その内容を他者と交換し合ったりする経験を積んでほしいと考えています。

また、世界を舞台とした題材で学ぶことで「論理的な視野」を広げてもらい、進んで外国の文化を理解しようとする態度を育成すること。および国際理解や国際感覚を養い、国際社会に関心が持てるようになってほしいと希望します。

教科書や自主教材にしっかりと取り組み、自らの考えを表現してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な話題についてゆっくりはっきりと話されれば、身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、理解することができる。	社会的な話題、身近な問題等について読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	基本的な語句や文を用いて情報や考えを話して伝えることができる。ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	基本的な語句や文を用いて情報や考えを話して伝えることができる。 日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。	社会的な話題について論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての基礎的な語彙力や文法知識を理解し、それらを、聞くこと、読むと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	既習の語彙や文法知識を活用し、自らの意見等を平易な英語表現を用いながらも、ひとまとまりの文章として英語で表現できている。	フォーマットに則ったプレゼンテーションを最終目的とする中で、よりよいパフォーマンスを発揮するため、積極的に課題に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 I like to meet new people. Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning. Lesson 3 How about going shopping?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（自分のスケジュール等）について、必要な情報を聞き取る。 c: 日常的な話題（同上）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（日課や他者からの招待、提案等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（同上）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（日課や他者からの招待、提案等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのもの（自分の予定、計画や趣味等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 4 You should visit Kyoto. Lesson 5 A pizza delivery person has to wear a uniform. Lesson 6 How was your vacation?	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 発展的な話題（外国との文化や習慣の違い等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 発展的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 情報を事実と意見に整理する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（今までの経験について語る等）に関する長文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常生活における話題（アルバイト等）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常生活における話題（同上）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞、疑問詞を用いた質問および回答表現の適切な使い方を理解している。 b: 日常的な話題（自分の趣味等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（自分の趣味等）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 7 What did you do last weekend? Lesson 8 I used to live in America. Lesson 9 Big cities are more expensive	聞くこと	a: 正しい時制を用い、感情や感想を表す表現を理解している。 b: 議論が可能な話題（自らの経験や他者の意見を比較する等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながらも理解している。 c: 議論が可能な話題（同上）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 議論が可能な話題（自らの経験や他者の意見を比較する等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 議論が可能な話題（同上）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 議論が可能な話題（同上）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 原級・比較級・最上級を用いた文の表現法を理解している。 b: ごく身近な事柄（自分の幼少期の想い出等）について簡単な	スピーキング テスト

	than small towns.	（やりとり・発表）	語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄（同上）について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: to-不定詞や動名詞を用いた表現を既習の復習内容と理解している。 b: 日常的な話題（将来の夢と過去の夢の比較等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（同上）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson 10 Who is the funniest person in your school? Lesson 11 I wish I had more free time. Lesson 12 If I were rich, I would buy a big house.	聞くこと	a: 例示や因果関係を表すディスコースマーカー[= 話の流れを示す語句等]の意味や働きを理解している。 b: 他者の願望についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 他者の願望についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 仮定法過去・過去完了の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 他者の願望や将来の目標（就職観等も含む）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 他者の願望や将来の目標（就職観等も含む）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり・発表）	a: 人物象について描写する表現を理解している。 b: 自らの願望について、現在の努力内容や気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 自らの願望について、現在の努力内容や気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法過去・過去完了の特徴やきまりを理解している。 b: 議論可能な話題（職業観等）について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 議論可能な話題（職業観等）について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
	Lesson 13 Have you ever been to Mount Fuji? Lesson 14 Flowers and trees will be planted in the garden.	聞くこと	a: 自らの経験について他者と話を続けるための情報を聴きとる技能を身に付けている。 b: 他者の経験に関する説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 他者の経験に関する説明、また話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 自らの経験および他者のそれを比較できる内容について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 自らの経験および他者のそれを比較できる内容について書かれた文章を読んで、簡潔に要点をまとめようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり・発表）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的話題（未来への課題等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 社会的話題（未来への課題等）について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的話題（未来への課題や学校や地域をよくするために必要なこと等）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的話題（未来への課題や家の改築計画等）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度