学校番号	３００７

令和８年度　キャリアデザイン

教科	(学)ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ	科目	(学)キャリアデザイン	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主制作教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考えるだけでなく、周りの人と協働で考える活動も行います。
・授業では、感覚や直感に頼らず、論理的で悔いのない意思決定を行う力を養います。
・授業では、課題解決型学習（PBL）の基礎的な手法を学ぶとともに、伝える力を育成します。
・課題解決型学習（PBL）の活動を通じて、学校生活及び産業社会の様々な場面で役立つ資質・能力を身につけられます。
・気がかりなことや疑問点などは、積極的に質問したり、自分から調べたりしましょう。
・毎回、授業の最後に振り返りの時間をとるので、自分で考えたこと、気づいたことをきちんと書き残しましょう。

2　学習の到達目標

・産業社会における自己の在り方や生き方を思考・判断し、認識させる。
・生涯にわたって自分のキャリアをデザインする意欲、態度を育成する。
・自分のキャリアをデザインする方法を学ぶことを通じて、自己の生き方や進路決定に活かす能力を経験的に養う。

3　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：知識・技術	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	グループワークについて理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。	自分のキャリアをデザインするための方法を学び、意思決定力を身につけるとともに、グループワークを通じて、自らの意見を他者に伝えることができる。	グループワークを通して、自ら学び、主体的にかつ協働的に取り組む態度を身につける。
評価方法	授業への参加意欲 ワークシート	授業への参加意欲 ワークシート	授業への参加意欲 ワークシート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	PBL	ペーパータワー	a: ペーパータワーについて理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況
	チームビルディング・アクティビティ	ヘリウムリング	a: ヘリウムリングについて理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況 振り返りシート	ワークシート 学習状況 振り返りシート
2学期	チーム・ビルディング WS	マシュマロ・チャレンジ	a: 制限時間以内に自立式のタワーを制作することについて理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況 振り返りシート	ワークシート 学習状況 振り返りシート
	PBL	Ｌｅｔ’ｓ ｗａｌｋ ｔｏｇｅｔｈｅｒ 一緒に歩こう	a: 介助について理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況 振り返りシート	ワークシート 学習状況 振り返りシート

3学期	PBL	月面からの脱出（NASAゲーム）	a:月面の特徴を理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況 振り返りシート	ワークシート 学習状況 振り返りシート
	PBL	砂漠からの脱出	a:砂漠の特徴を理解するとともに、関連する知識・技能を身につける。 b: 自分の考えをまとめてわかりやすく伝えることができる。また情報をまとめ、対策を考えることができる。 c: 意見の共通点を見出し、メモを取ることができる。また、グループで役割分担ができ、動くことができる。	ワークシート 学習状況	ワークシート 学習状況 振り返りシート	ワークシート 学習状況 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度