学校番号	３００７

令和８年度　家庭科

教科	家庭科	科目	服飾手芸	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

少しの時間と針と糸があればどこでも簡単に小物が作ることができます。裁縫、刺繍、編み物などの創作活動の経験を通して小物作りの楽しさを経験できると思います。細かい作業になりますが、慣れると苦にならなくなります。根気強さと集中力も必要です。限られた授業内でどれだけ取り組めるかを評価します。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
基本的な道具の名称や使い方を理解する
さまざまな裁縫、刺繍、編み方の基本を身に付ける
【思考力・判断力・表現力等】
自分のこだわりを持ち、作品にも反映させるように工夫することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
手芸品を創造的に製作し、服飾に活用する力を付ける
作品制作に主体的に取り組み、作品を最後まで完成させ提出する

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考力・判断力・表現力	c:学びに向かう力、人間性等
観点の趣旨	手芸に関する基礎的・基本的な技能を身につけている 手芸の種類や特徴、基礎的技法などに関する知識を身に付けている	能率的に、手際よく作品が仕上がるように思考、判断、工夫し、創作する能力を身につけている	手芸に関心を持ち、手芸品を創造的に制作し、服飾に活用しようとする意欲と態度を身に付けている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	刺しゅう・小物制作	刺し子 特徴や技法 デザイン クッション制作 ファスナー付きポーチ バネ付きポーチ クーラーバッグ	a: 基礎基本の知識・技能を身につける b:手際よく進める思考、工夫を行う c: 関心を持ち、意欲的な態度で主体的に取り組む	授業観察 プリント 実技テスト 小テスト	授業観察 定期考査 実技テスト	授業観察 レポート 作品完成度
2学期	編み物	二本針 持ち方 作り目 表編み 裏編み 伏せ止め アクリルたわし かぎ針 持ち方 作り目 鎖編み 細編み 長編み 編みぐるみ	a: 基礎基本の知識・技能を身につける b:手際よく進める思考、工夫を行う c: 関心を持ち、意欲的な態度で主体的に取り組む a: 基礎基本の知識・技能を身につける b:手際よく進める思考、工夫を行う c: 関心を持ち、意欲的な態度で主体的に取り組む	授業観察 プリント 実技テスト 小テスト	授業観察 実技テスト	授業観察 レポート 作品完成度
3学期	自由製作	これまで学習した知識・技能を応用した自由作品にチャレンジする	a: 基礎基本の知識・技能を身につける b:手際よく進める思考、工夫を行う c: 関心を持ち、意欲的な態度で主体的に取り組む	授業観察 小テスト	授業観察	授業観察 作品完成度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度