学校番号	３００７

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校 改訂　地学基礎　第一学習社						
副教材等	ネオパルノート地学基礎　第一学習社						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業においては、基本事項の習得をめざし、課題について自ら考え、調べることで力を養う。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究する力を養う。また、地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	観察、実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験などを行うとともに、事象を実証的、論理的に考えたり、分析的・総合的に考察したりして、問題を解決し、事実にもとづいて科学的に判断したことを表現する。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすがた	地球の概観 プレートの運動	a:地球の概観、プレートの運動について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 地球の概観、プレートの運動について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 地球の概観、プレートの運動について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク
	地球の活動	地震 火山活動	a:地震、火山活動について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 地震、火山活動について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 地震、火山活動について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク
2学期	大気と海洋	地球のエネルギー収支 大気と海水の運動	a:地球のエネルギー収支、大気と海水の運動について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 地球のエネルギー収支、大気と海水の運動について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 地球のエネルギー収支、大気と海水の運動について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク

	宇宙と地球	宇宙と太陽の誕生 太陽系と地球の誕生	a:宇宙と太陽の誕生、太陽系と地球の誕生について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 宇宙と太陽の誕生、太陽系と地球の誕生について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 宇宙と太陽の誕生、太陽系と地球の誕生について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク
3学期	生物の変遷と地球環境	地層と化石 地球と生物の変遷	a:地層と化石、地球と生物の変遷について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 地層と化石、地球と生物の変遷について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 地層と化石、地球と生物の変遷について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク
	地球の環境	地球環境の科学 日本の自然環境	a:地球環境の科学、日本の自然環境について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 地球環境の科学、日本の自然環境について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 地球環境の科学、日本の自然環境について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、定期考査、ノート、ワーク	学習状況、、ノート、ワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度