学校番号	３００７

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂 科学と人間生活　東京書籍						
副教材等	ニューサポート　科学と人間生活　東京書籍						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然の事象・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するための必要な資質や能力を養うことを目標とする。

2　学習の到達目標

自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察、実験などを通して理解し、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高め、科学技術の発展と人間生活との関わりに主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとする力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、 知識を身につけている。	自然の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	身の回りの現象を捉え、科学的な事物・現象として関心をもち、科学技術の発展と人間生活との関わりに主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生命の科学	微生物とその利用 ヒトの生命現象	a：微生物の利用やヒトの生命現象について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b：微生物の利用やヒトの生命現象について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c：微生物の利用やヒトの生命現象について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク
	物質の科学	材料とその再利用	a：材料とその再利用について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b：材料とその再利用について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c：材料とその再利用について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク
2学期	物質の科学	衣料と食品	a：衣料と食品について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b：衣料と食品について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c：衣料と食品について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク

	光や熱の科学	光の性質とその利用 熱の性質とその利用	a: 光、熱の性質とその利用について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 光、熱の性質とその利用について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 光、熱の性質とその利用について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク
3学期	宇宙や地球の科学	太陽と地球	a: 太陽と地球について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 太陽と地球について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 太陽と地球について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク
		自然景観と自然災害	a: 自然景観と自然災害について、基本的な概念や知識を身に付けている。 b: 自然景観と自然災害について、科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 自然景観と自然災害について、主体的に関わり、見通しをもって科学的に探究しようとしている。	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	定期考査、学習状況、ノート、ワーク	学習状況、ノート、ワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度