学校番号	３００７

令和８年度　工業科（電気科）

教科	工業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	各テーマによる						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことで、社会を支え産業を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。
興味・関心を大切にし、課題の設定や資格取得への学習を主体的に取り組む。

2　学習の到達目標

それぞれのテーマで工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を身につける。
課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
各自の研究テーマについて、基本的な知識・技術を身につけ、プレゼンテーション能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各自の研究テーマに関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付け、計画を立て、研究テーマに対応した制作、資料作成、プレゼンテーションを行える能力を身に付けている。	各自の研究テーマについて の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	各自の研究テーマについて 関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前・後期	資格取得①	目標設定した資格に必要な知識･技能の習得。	ａ： テーマに関する内容に興味を持ち、積極的に取り組んでいる。実習･実験の内容を十分に理解している。 ｂ： 器具・装置を適切に使っての実験・実習を行っている。 ｃ： 得られた結果が適切なものかを確認し、実験が正しく行われたかを考察できる。チームで取り組む姿勢を持っている。	レポート 作品点	レポート	レポート 取り組む姿勢の観察 実習理解度 提出物
	ものづくり（総合）	電子工作分野のものづくりを中心に主体的な学びを実現する。	ａ： テーマに関する内容に興味を持ち、積極的に取り組んでいる。実習･実験の内容を十分に理解している。 ｂ： 器具・装置を適切に使っての実験・実習を行っている。 ｃ： 得られた結果が適切なものかを確認し、実験が正しく行われたかを考察できる。チームで取り組む姿勢を持っている。	レポート 作品点	レポート	レポート 取り組む姿勢の観察 実習理解度 提出物

前・後期	ものづくり（電気・機械）	電気･機械工作分野のものづくりを中心に主体的な学びを実現する。	ａ： テーマに関する内容に興味を持ち、積極的に取り組んでいる。実習･実験の内容を十分に理解している。 ｂ： 器具・装置を適切に使っての実験・実習を行っている。 ｃ： 得られた結果が適切なものかを確認し、実験が正しく行われたかを考察できる。チームで取り組む姿勢を持っている。	レポート 作品点	レポート	レポート 取り組む姿勢の観察 実習理解度 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度