※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１２

令和８年度　工業科（全系）

教科	工業	科目	(学) ユニバーサルデザイン	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ユニバーサルデザインの考え方や具体例を研究し、環境技術や工業所有権との関わりを研究する。
パーソナルコンピュータ上のイラスト作成ソフトを使用して、ユニバーサルデザインに基づく工夫を表現する技法を身につける。

２　学習の到達目標

・ユニバーサルデザインの基本理念や重要な要素などを理解して企画提案ができる。
・企画内容をパーソナルコンピュータ上のイラスト作成ソフトを使用して表現できる。
・企画の目的や特徴、意義などを分かりやすくプレゼンテーションできる。
・ユニバーサルデザインの意義を理解し、多様な人々への配慮をもって主体的・協働的に企画や表現活動に取り組もうとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ユニバーサルデザインの各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、安全や環境に配慮し、実際の仕事を合理的に計画し、適切に処理するとともに、その成果を的確に表現する。	ユニバーサルデザイン技術に関する諸問題の解決をめざして広い視野から自ら考え、基礎的･基本的な知識 と技術を活用して適切 に判断し､創意工夫する能力を身に付けている。	ユニバーサルデザイン技術に関する諸問題について関心をもち、その改善・向上をめざして意欲的に取り組むとともに、創造的、実践的な態度を身に付 けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	ＵＤ概要と基礎	・ＵＤ概論 ・身近な製品との関連 ・環境とＵＤ ・洞察と解決法 ・イラストの基本	a: 環境測定や資源のリサイクル､エネルギー問題について理解している。 b: 課題の解決法を提案できる。 c: ユニバーサルデザイン技術についての調査や見学を通して人と技術のかかわりについて調べようとしている。	ワークシートの記述 課題提出	レポート、発表 自己評価、相互評価等	学習状況の観察
２学期	企画の表現手法	・企画提案書 ・アイデアイラスト ・発表と推敲 ・企画の改善 ・企画の表現	a: 表現技法の知識を学んでいる b: ユニバーサルデザイン技術について､科学的な視野で考え判断している。 c: 工業技術者としての適切な倫理観や勤労観･職業観をもって、調査を行っている。	ワークシートの記述 製作品	レポート、発表 自己評価、相互評価等	学習状況の観察
３学期	企画の振り返り	・成果と課題 ・工業所有権	a: ユニバーサルデザインに配慮した人と技術の在り方について、その基礎的･基本的な知識を理解している。 b: 工業所有権について、その意義や必要性について理解している。 c: ユニバーサルデザイン技術の発達と人とのかかわりについて関心をもって考察している。	ワークシートの記述 製作品	レポート、発表 自己評価、相互評価等	学習状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度