学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ハングル B	2	3	仕組みで学べる『韓国語へ旅しよう』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・昨年度「ハングル A」を履修した生徒を対象に中級レベルの授業を行います。
・授業では読み書きの学習をもとに、話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・言葉の学習を通じて、韓国・朝鮮への理解を深めます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的に必要な事柄について内容を聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現で書かれたごく短い文章などを読み理解することができる。	・教科書の内容を参考にしながら、韓国語でやりとりをすることができる。	・身近や出来事、興味・関心のあることについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	・教科書で学習した会話文の内容について３～４行程度のハングルでまとめることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国・朝鮮語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解する。また、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題（身近で簡単が事柄）について、韓国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	韓国・朝鮮語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第 18 課 昨日何をしましたか？ 第 19 課 試験はいつですか？	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声（声母・韻母・声調）の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（過去形、起点・出発点の助詞、比較の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法や表現（過去形、数詞、起点・出発点の助詞、比較の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（過去形、数詞、起点・出発点の助詞、比較の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	第 20 課 いま何時ですか？ 文化学習	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声（声母・韻母・声調）の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（時刻の表現、年齢の言い方、1 日の日課の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （発表）	a: 基本的な文法や表現（時刻の表現、年齢の言い方、1 日の日課の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（時刻の表現、年齢の言い方、1 日の日課の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
2	第 21 課 18 課、19 課、20 課の復習 第 22 課 いくらですか？	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（丁寧形、助数詞、買い物の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法や表現（丁寧形、助数詞、買い物の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（丁寧形、助数詞、買い物の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。	

			c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	第 23 課 何を食べましょうか？ 韓国語能力試験対策	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（提案・勧誘表現、希望・願望の表現・意志・推量の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと（発表）	a: 基本的な文法や表現（提案・勧誘表現、希望・願望の表現・意志・推量の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（提案・勧誘表現、希望・願望の表現・意志・推量の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
3	第 24 課 22 課・23 課の復習	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと（やりとり、発表）	a: 基本的な文法や表現を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度