学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	プラクティカルイングリッシュ	2	3	Hello New York! (金星堂)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プラクティカルイングリッシュの授業は、「聞くこと」、「話すこと(やり取り、発表)」、「読むこと」、「書くこと」という 4 技能 5 領域の力をつける授業です。日常的な状況において用いられる自然でカジュアルなフレーズや表現を学んだうえで、情報や考えなどについて話したりする言語活動を多く行います。
・英語の音声変化がどのように起こるか、また語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 1 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	日常生活における挨拶や簡単な質問を理解することができる。 ネイティブスピーカーが日常的に用いる簡単な表現を理解し聞き取ることができる。 英語特有の音声変化(リンキング、リダクション、フラッピング)を理解し、簡単なフレーズを聞き取ることができる。	日常的な話題に関する平易な言葉や文章、情報などについて書かれた内容の意図を把握できる。 興味深い情報や新しい話題について、既知の単語や文脈から概要を推測することができる。	英語特有の音声変化(リンキング、リダクション、フラッピング)を意識し、簡単なフレーズや表現において自分なりに再現することができる。 身の回りで起こった出来事や自分自身について、できるだけ自然な表現で答えることができる。	ネイティブスピーカーが用いる自然で簡単な表現や語彙を身につけ、シチュエーションに合わせて適切な言葉を使うことができる。 社会的な話題や関心のある事柄について、簡潔で自然な表現で自分の考えや感想、それに対する理由などを述べることができる。	自分自身の情報や身の回りの出来事について、シンプルで自然な表現を用いて文章にすることができる。 興味深い情報や新しい話題について、自身の感想や疑問を自然で簡単なフレーズを用いながら文章にすることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ネイティブスピーカーが日常的に使用するフレーズに親しみながら、英語の音声変化や語彙、文法、 言語の働きなどに対する理解を深める。これらの知識を、実際の会話やコミュニケーションにおいて、シチュエーションに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションの目的や状況に合わせて、話し手や書き手が提供する情報・概要・要点を正確に理解したうえで、それらを活用しながら適切で自然な表現で意思表示することができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，状況や場面に応じた表現力を養う活動等に粘り強く取り組み、主体性をもって自律的に学習活動を振り返ったり、見通しを立てる態度を育む。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	SCENE 1 “It’s So Nice to Meet You!” SCENE 2 “Is He a Popular Professor?” SCENE 3 “He Showed Me a Way”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)や音声変化を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 自己紹介で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やりとり)	a: 自己紹介で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 自己紹介や身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話している。 c: 自己紹介や身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自己紹介や身の回りの出来事について相手に伝える際に必要な各技能を身につけている。 b: 自己紹介や身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて書いている。 c: 自己紹介や身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	SCENE 4 “For Here or To Go?” SCENE 5 “She Is So Beautiful” SCENE 6 “Catching a Cab”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)や音声変化を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 飲食店やタクシーで用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 飲食店やタクシーで用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 飲食店やタクシーや身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話している。 c: 飲食店やタクシーや身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 飲食店やタクシーといった日常の特定の場面で、相手に伝える際に必要な各技能を身につけている。 b: 自飲食店やタクシーといった日常の特定の場面で、自然なフレーズや表現を用いて書いている。 c: 飲食店やタクシーといった日常の特定の場面で、自然なフレーズや表現を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
	SCENE 7 “How Romantic!” SCENE 8 “I’m Not Feeling Well” SCENE 9 “Tickets for a Yankees Gama”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)や音声変化を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 相手を誘う際に用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やりとり)	a: 相手を誘う際に用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 相手を誘ったり自分の体調を伝える際に、自然なフレーズや表現を用いて話している。	スピーキング テスト

			c: 相手を誘ったり自分の体調を伝える際に、自然なフレーズや表現を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 相手を誘ったり自分の体調を伝える際に、相手に伝えるために必要な各技能を身につけている。 b: 相手を誘ったり自分の体調を伝える際に、自然なフレーズや表現を用いて書いている。 c: 相手を誘ったり自分の体調を伝える際に、自然なフレーズや表現を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	SCENE 10 “What’s on the Shopping List?” SCENE 11 “MoMa Is Fun!” SCENE 12 “The Fourth of July Is Coming Up”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)や音声変化を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 買い物で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 買い物で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 買い物や自分の予定を話したりする状況において、自然なフレーズや表現を用いて話している。 c: 買い物や自分の予定を話したりする状況において、自然なフレーズや表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 買い物や自分の予定を話したりする状況において必要な各技能を身につけている。 b: 買い物や自分の予定を話したりする状況において、自然なフレーズや表現を用いて書いている。 c: 買い物や自分の予定を話したりする状況において、自然なフレーズや表現を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
	SCENE 13 “Who Is That Guy?” SCENE 14 “You’re My Best Friend ” SCENE 15 “We’re Going to Be Late!”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)や音声変化を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 基本的な英会話で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄や日常に関する英語で書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やりとり)	a: 基本的な英会話で用いるフレーズや表現における語句や言語の働きについて理解している。 b: 身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話している。 c: 身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 身の回りの出来事について相手に伝える際に必要な各技能を身につけている。 b: 身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて書いている。 c: 身の回りの出来事について、自然なフレーズや表現を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度