学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	中国語 B	2	3	高校中国語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中級レベル（１年間の学習歴を有する生徒を対象）の授業を行います。語学は日々の積み重ねが大事です。復習も怠りなく行ってください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	必はっきりと話ささされば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。	日常的な話題について､簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄について､簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする。	関心のある事柄について､簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解する。また､これらの知識を､聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	中国語の背景にある文化に対する理解を深め相手に配慮しながら、主体的に中国語を用いて学ぼうをしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第 11 課 王先生はどこにいますか？ 第 12 課 パンダはいますか？	聞くこと	a: 中国語の音声（声母・韻母・声調）の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（場所を表す表現、存在を表す表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （発表）	a: 基本的な文法や表現（場所を表す表現、存在を表す表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（場所を表す表現、存在を表す表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	第 13 課 あなたは何人家族ですか？ 第 14 課 明日の運動会にあなたは参加しますか？	聞くこと	a: 中国語の音声（声母・韻母・声調）の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（11 以上の数、動詞述語文、「～したい」の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法や表現（11 以上の数、動詞述語文、「～したい」の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（11 以上の数、動詞述語文、「～したい」の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
2	第 15 課 あなたは今どこに行きますか？ 第 16 課 ごはんを食べましたか？	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（「～が好きだ」の表現、アスペクト助詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法や表現（「～が好きだ」の表現、アスペクト助詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（「～が好きだ」の表現、アスペクト助詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	

	第 17 課 中国語を話すことができますか？ 第 18 課 入ってもいいですか？	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（可能の表現、許可の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと（やりとり）	a: 基本的な文法や表現（可能の表現、許可の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（可能の表現、許可の表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
3	第 19 課 あなたたちは中国語の手紙を書くことができますか？ 第 20 課 あなたは桂林に行ったことがありますか？	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法や表現（経験の表現、動作の数量表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと（やりとり、発表）	a: 基本的な文法や表現（経験の表現、動作の数量表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法や表現（経験の表現、動作の数量表現）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度