学校番号	1009

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	子どもの音楽	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

年間を通して、ピアノ実習を中心に、楽譜を読むこと、正しい音程で歌うことなど、幼児教育の現場で必要な音楽知識を習得します。初心者でも、１年間で最低限のピアノ曲を演奏できるよう、個人のレベルに合わせた課題を取り組みます。

2　学習の到達目標

ピアノ実習やその他の表現の学習を通して、幼児教育に必要な見方・考え方を働かせながら、教育者として必要な表現の能力を以下の通りに育成する。
(1)正しいリズムと音で楽譜が読める。
(2)正しいリズムと音で演奏ができる。（ピアノおよび歌唱）
(3)簡単な童謡をピアノで伴奏を弾きながら歌うことができる。
(4)幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、表現したり他者と協働する力をはぐくむ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	【知識】 楽譜を読み、正しい音とリズムを理解している。 【技能】 ・正しいピアノ演奏法や発声法を身に付けている。	・ピアノ伴奏を弾きながら歌うや、他者と一緒に演奏するなど、同時にさまざまな音楽的要素を捉える必要がある活動ができる。 ・さまざまな音楽的要素を捉えたうえで、幼児教育の場面に最適な発声法や演奏法ができている。	・幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、表現したり他者と協働したりできる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	楽譜を読もう！	・音 ・音の長さ ・拍子 ・記号	a:楽譜を読むために必要な音楽の要素を正しく理解しようとしている。	ワークシート	ワークシート	
	ピアノを弾こう！	・バイエル ・簡単な童謡曲 ・簡単なピアノ曲	a:正しいピアノ演奏法を身に付けようとしている。 C:幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、主体的に取り組もうとしている。	演奏の聴取・観察	演奏の聴取	観察
2	弾き歌いに挑戦しよう！	・簡単な童謡曲	a:正しいピアノ演奏法を身に付けようとしている。 b:さまざまな音楽的要素を捉えながら、ピアノ伴奏を弾きながら歌おうとしている。 C:幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、主体的に取り組もうとしている。	演奏の聴取	演奏の聴取	観察
	手遊びをつくろう！	・簡単な童謡曲やアニメの曲	a:正しいピアノ演奏法や発声法を身に付けている。 b：他者と一緒にさまざまな音楽的要素を捉えながら、協働して演奏しようとしている。幼児教育の場面に最適な発声法や演奏法で、手遊びを発表しようとしている。 C:幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、主体的に取り組もうとしている。	演奏の聴取	発表の観察	発表の観察

3	グループでアンサンブルをしよう！	・それぞれのグループが選択した楽曲を、さまざまな楽器を用いて演奏する。 ・アレンジは自分たちで行う。	a:正しいピアノ演奏法や発声法を身に付けている。 b：他者と一緒にさまざまな音楽的要素を捉えながら、協働して演奏しようとしている。幼児教育の場面に最適な発声法や演奏法で、手遊びを発表しようとしている。 C:幼児教育に必要なものの見方・考え方を働かせながら、主体的に取り組もうとしている。	発表の観察	発表の観察	発表の観察
	ピアノ発表会を開催しよう！	・それぞれが選択した楽曲を発表する。	a:正しいピアノ演奏法や身に付けている。	演奏の聴取	演奏の聴取	発表の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度