学校番号	1009

令和８年度　(学)国際理解

教科	(学)国際理解	科目	日本語２	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本語Ⅱは日本語Ⅰに引き続き、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」という力を付ける授業です。大学や就職といった進路実現には、確実な日本語力を身につけることが必要です。大学での学習や職場でのコミュニケーションが確実に取れるようにするためには、多くの表現を身に着けることが大切です。たくさん話し、たくさん書き、たくさんの表現を使えるように学びます。

2　学習の到達目標

・語彙･文法事項･文章を正しく読み取り、理解する力を身につける。（知識および技能）
・学んだ語彙や文法事項を正しく運用し、読み取ったことや考えたことを正しく相手に伝わるように表現する。（思考力･判断力･表現力等）
・自ら進んで多くの言語活動に参加し、表現の可能性の幅を広げようとする。（学びに向かう力･人間性等）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語の語彙・文法・語法などについて、学習者の日本語能力に応じて問題演習を行う。	学んだ日本語の知識を活用し、アウトプットとしての話す力･作文の力を身に付ける。	問題演習の事前学習を必ずし、学んだ知識を用いて主体的に表現できるようにする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1課	日本語学習の問題演習及び、学んだ表現を使用した表現演習	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返りワークシート
	第2課	日本語学習の問題演習及び、学んだ表現を使用した表現演習	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返りワークシート
2学期	第3課	日本語学習の問題演習及び、学んだ表現を使用した表現演習	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返りワークシート
	第4課	日本語学習の問題演習及び、学んだ表現を使用した表現演習	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返りワークシート
3学期	第5課	日本語学習の問題演習及び、学んだ表現を使用した表現演習	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返りワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度