学校番号	1009

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代文演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	〈マーク+記述〉対策編　ロジック現代文　私大過去問題演習						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は２時間連続で行われます。
・文章を論理的に読み、根拠をもって問題を解く力を身につけてください。
・小テストを実施します。計画的に勉強してください。
・振り返りを行い、自己課題の把握・改善に取り組んでください。

2　学習の到達目標

（１）1,000 字～4,000 字程度の評論を読むことにより、読解力の向上を目指す。
（２）論理的に考える力を伸ばすとともに、自分の考えを適切に伝えることができるようにする。
（３）言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、適切に使っている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりしている。 必要な情報を用いて相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章が書けている。	文章を論理的に理解し、適切に表現する力を進んで高めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	一般論と異なる筆者の主張を掴む。 ［教材］1500字～2000字の評論	a：一般論と筆者の主張を掴む方法について理解を深めている。 b[読]：文章の構成を踏まえて、筆者の主張を把握している。 c：筆者の主張を掴もうとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
	言葉の定義をおさえる。 ［教材］1500字～2000字の評論	a：筆者の言葉の定義をおさえる方法について理解を深めている。 b[読]：筆者の言葉の定義を的確に把握し、内容理解を深めている。 c：言葉の定義をおさえ、内容を理解しようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
	具体例を手がかりに筆者の主張を掴む。 ［教材］1500字～2000字の評論	a：具体例を手がかりに、筆者の意見を把握できるということを理解している。 b[読]：具体例を手がかりに内容理解を深めている。 c：具体例を把握し、内容を理解しようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
2	比喩表現から筆者の主張を掴む。 ［教材］1500字～2000字の評論	a：比喩表現を理解している。 b[読]：比喩表現に着目し、筆者の主張を読み取ることができている。 c：比喩表現に着目し、筆者の主張を理解しようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
	譲歩の表現から筆者の主張を読み取る。 ［教材］2000字～2500字の評論	a：譲歩表現の働きについて理解している。 b[読]：譲歩の表現に着目し、筆者の主張を読み取ることができている。 c：譲歩の表現に着目し、筆者の主張を理解しようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
	対比関係を掴む。 ［教材］2000字～2500字の評論	a：対比表現を理解している。 b[読]：対比表現に着目し、筆者の主張を読み取ることができている。 c：対比表現に着目し、筆者の主張を理解しようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	テキスト 振り返りシート
3	筆者の否定意見から主張を掴む。 ［教材］2500字～3000字の評論	a：筆者の否定意見から筆者の主張を掴む方法を理解している。 b[読]：筆者の否定意見から主張を読み取ることができている c：筆者の否定意見から主張を読み取ろうとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	振り返りシート

	論の展開を掴む。 ［教材］2500字～3000字の評論	a:論の形式など、文章の構成や展開について理解を深めている。 b[読]:論の形式を見極め、文章の内容を的確に捉えている。 c:論の形式を見極め、文章の内容を捉えようとしており、その過程で表面化した課題を振り返り、自己の成長に繋げようとしている。	定期考査	定期考査	振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　　）時間