学校番号	1009

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代文発展演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	問題集を購入予定						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は、二時間連続授業です。
・定期テストは、実力問題となります。日頃から、「読む能力」を鍛えるとともに、たくさんの言葉を知るようにしてください。
・現代文単語や漢字の小テストを行います。予習・復習をしっかりしてください。

2　学習の到達目標

(知識・技能)これからの社会や生活に必要なことばの基礎的な知識を身につける。
(思考力・判断力・表現力)あらゆる文章に触れることで優れた表現に接して、その条件を考え、自分の表現に役立てる。
(学びに向かう力、人間性)近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方や、感じ方、考え方を深め、国語力の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。 必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め，発展させている。 国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、その向上を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	要旨を捉える。 ［教材］ 私立大学の過去問演習および対応予想問題集	a：段落ごとにポイントがあり、要約の仕方を理解している。 b[　書　]：内容や構成、論理の展開について、叙述を的確に捉え、自分の言葉で字数までにまとめることができる。 c：進んで、文章全体を把握し、段落ごとのポイントを見つけまとめようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート
	比喩表現などの修辞 ［教材］ 私立大学の過去問演習および対応予想問題集	a：比喩、例示、言い換えなどの修辞を意識して、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 b[　読　]：比喩、例示、言い換えなどの修辞を意識して、文章を正確に読んでいる。 c：積極的に、修辞を理解しようとし、表現の工夫をよりよいものにしようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート
	さまざまな視点から情報を捉える ［教材］ 私立大学の過去問演習および対応予想問題集	a：評論・小説に出てくる重要語を理解し、正確に文章中での意味を押さえられている。 b[　読　]：多様な視点から得た情報を相互に関係づけながら、書き手の意図を解釈し対象を総合的に把握するとともに自分の考えを深めている。 c：文章構成や展開、表現の仕方を工夫しまとめようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート
二学期	【評論】テーマ別の読解 ［教材］ 私立大学の過去問演習および対応予想問題演習	a：論証や学術的な学習の基礎を学ぶために、語彙を豊かにしている。 b[　読　]：単語・同じテーマについて複数の文章を読み比べることで、多様な論点や異なる価値観を知り、新たな視点から自分の考えを深めることができている。 c：テーマ別に物の見方や感じ方、考え方をさらに深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート
	【小説】近現代の背景知識 ［教材］ 私立大学の過去問演習および対応予想問題演習	a：語り手の視点や場面設定の仕方、表現の特色について的確に捉えている。また、当時の制度や貨幣の価値など近現代小説の常識を知っている。 b[　読　]：主題には、作者の生き方や人生観が反映されていることが多いことに気づき、当時の常識を元に文章を正確に読み取っている。 c：積極的に他者や社会に関わったり、物の見方や感じ方を深めたりしながら、当時の常識への理解を深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート
三学期	実用的文章と資料の読み取り ［教材］ 共通テストの過去問演習および対応予想問題演習	a：難解な語句や専門用語など幅広い知識を身に着けている。 b[　読　]：何についてまとめた資料なのかテーマを確認し、どこに必要な情報が書かれているかを把握するとともに必要な情報を探し出している。 c：資料やグラフを正確に読み取ろうとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート

	異なる種類や分野の文章などを組み合わせた、複数の題材による問題 ［教材］ 共通テストの過去問演習および対応予想問題演習	a：共通テストのパターンを知り、設問文は何のテーマについての文章かを理解している。漢字や語句の意味を把握している。 b[　読　]：複数の文章や資料を関連付けながら、必要な情報を素早く的確に見つけ出すとともに文章や資料を根拠に解答を導いている。 c：個々の文章の内容を捉えたうえで、それらを比較検討しようとしている。	定期テスト	定期テスト	ノート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　８　）時間

・読むこと　…　（　４２　）時間