学校番号	1009

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	看護の国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ＬＴ現代文　（浜島書店）　パスポート国語必携（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・将来、看護師として活躍したい人が選択してください。
・看護師になったときに必要な国語の知識や技能を身に付けます。
・演習問題を解くだけではなく、作文や小論文などもたくさん書きます。
・普段からいろいろなニュースを読み、情報を収集してください。

2　学習の到達目標

・看護師になったときに必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
・論理的に考える力を身に着け、表現できる力を身に付けるようにする。
・言葉を通して他者と関わり思いや考えを伝える力を身に付けるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしようとしている。	文章を的確に読み、論理的に考える力や、伝えたいことを自分の言葉で適切に伝える力をつけようとしている。他者との関わりの中で、自分の思いや考えを広げ、深めようとしている。	言葉に親しみ、言葉を通じて他者や社会と関わり、適切な表現で他者に思いを伝えようとしている。 論理的に物事を考え、適切な表現で他者につ耐えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	基本的な文章の書き方を身に着ける ［教材］ 「悪文訂正」「課題作文」	a:文章を書く際の基本的なルールを理解し、適切な語彙を使って表現することができる。 b[書]:文章の構成や展開、表現の仕方などについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれている。 c：話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使い、目的や意図に応じて、表現することができている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返り
	現在の医療現場を知る 医療用語や現状について調べてプレゼンテーションを行う ［教材］ プレゼンテーション	a:状況に応じた言葉遣いや表現で自分の調べたことを表現できている。 b[話・聞]：目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 c ：様々な観点から情報を収集、整理して、伝える内容を検討し、自らの学習に役立てようとしている。	ワークシート	パワーポイント	ワークシート 振り返り
2学期	筋道を立てて論理的に文章を ［教材］ 看護学校過去問 問題集	a:評論・小説に出てくる漢字や語彙、表現などを理解し、文章の中でどのように使用されているのか理解できている b[読]:内容や構成、論理の展開について、叙述を的確に捉え、自分の言葉で指定された字数でまとめたりすることができる。 c:進んで文章のキーワードやポイントを見つけ出し、文章を読もうとしている。	定期考査	定期考査	振り返り
3学期	テーマについて自分の意見を論理的に表現する ［教材］ 課題作文、課題小論文	a:文章を書く際の基本的なルールや適切な語彙や表現を使って文章を書くことができる。 b[書]:自分の意見などを適切な表現で説得力を持って伝えることができる c:自分の作文や小論文を読み直し、相手に伝わりやすい表現や工夫などがされている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返り

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　　）時間