学校番号	1009

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	社会一般	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

発表を聞くとき
- しっかり見る、聞く、メモをとる。
- 質問を考える。

発表をするとき
- 準備、練習をしてから本番に臨む。
- 何を伝えたいのか、要点をまとめておく。

2　学習の到達目標

- 人前に出て、発表をする力を身につける。
- 発表を聞く姿勢を身につける。
- 発表内容を通して、一般常識や社会に出てから求められる教養を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・発表するにあたって、自身の知識を高めることができるか。 ・発表をきいた後、内容をどれだけ吸収することができるか。	・他者の発表と自身の発表を比較し、自他ともに良い点と課題を見つけることができるか	・発表の準備 ・発表 ・発表のふりかえり ・相互評価 前回の発表から反省点を見出し、他者の良い点を参考にし、次回の発表に活かせているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	都道府県	各都道府県の特産、文化、地理、歴史などを調べ、発表を行う	a:各都道府県についての理解を深めているか b:自他の発表について反省を行えているか c:発表の準備、発表、ふりかえり	定期考査	定期考査	発表 提出物 授業態度
	職業	興味のある職業について調べ、なるための手段や必要とされる資質などの発表を行う	a: 各職業についての理解を深めているか b:自他の発表について反省を行えているか c:発表の準備、発表、ふりかえり	定期考査	定期考査	発表 提出物 授業態度
2	世界の国	世界の国の特産、文化、地理、歴史などを調べ、発表を行う	a: 世界各国についての理解を深めているか b: :自他の発表について反省を行えているか c:発表の準備、発表、ふりかえり	定期考査	定期考査	発表 提出物 授業態度
	フリー発表	これまでの発表を踏まえ、自身でテーマを設定し、発表を行う	a: それぞれの発表内容についての理解を深めているか b:自他の発表について反省を行えているか c:発表の準備、発表、ふりかえり	定期考査	定期考査	発表 提出物 授業態度
3	時事問題	国内外の政治・経済的な話題に触れ、教養を身につける	a: 各都道府県についての理解を深めているか b: :自他の発表について反省を行えているか c:発表の準備、発表、ふりかえり	定期考査	定期考査	発表 提出物 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度