学校番号	1009

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	総合数学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	数学入門スタートワーク（数研出版）・自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合数学では、小学校で習う文章題の問題から高校数学の数学ＩA の基本的な問題、就職試験などで使われる SPI の問題、数学技能検定などまで幅広く学習します。
・今まで解き方などを暗記し、何となく解けていたような問題も本質を理解し解けるようにしましょう。
・「何を理解して何を理解できていないか」を確認しながら学習しましょう。
・数学に興味、関心を持ち積極的にグループ活動や、教えあいをし理解力を高めましょう。

2　学習の到達目標

・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し，事象を数学的に解釈することで，表現・処理する技能を身につける。
・適切な手法を選択して分析を行い，問題解決を行ったり，その過程や結果を考察し判断する力を養う。
・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度,問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	算数から、数学ＩA までの基本的な計算問題の基本的な概念，原理・法則などを体系的に理解し，基礎的な知識を身に付ける。	図形・割合・速さ・SPI などの問題において、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりする。	図形・割合・速さ・SPI などの問題において数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	式の計算	正式の計算 多項式の計算 覆面算	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:様々な計算問題について主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
	割合	割合の基本問題 割合の文章題	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「割合の文章題」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
	面積・体積	いろいろな図形の面積 いろいろな図形の体積	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「いろいろな図形の面積や体積」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
	角度	いろいろな図形の角度	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「いろいろな図形の角度」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
	方程式・不等式	方程式 連立方程式 2次方程式	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「いろいろな方程式」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
二学期	就職試験問題	数列 うそつきみつけ 推論 順序を考える 集合算 仕事算	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「就職試験問題」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
	数学技能検	数学技能検定3級 数学技能検定準2級	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「数学技能検定」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題
三学期	中学入試問	中学入試の過去問を解く	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「中学入試問題」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題

	高卒程度認定試験	高卒程度認定試験を解く	a:基本的な問題が解ける b:工夫して問題を解決している c:「高卒程度認定試験」などについて主体的に取り組んだ	定期考査	定期考査	・課題 ・パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度