学校番号	1009

令和８年度　(学)キャリア

教科	(学)キャリア	科目	職業探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	就職試験基本ガイド（増進堂）　基本ドリル一般常識＆ＳＰＩ（増進堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

職業探究の授業は、高校からすぐに社会に出る人に向けた授業です。自分をみつめ、将来にわたる仕事を発見し、その仕事に就くことをめざします。
今まで「学校」という同年代の水平な集団の中で生活してきた人が、年齢層も経験も立場も多様な集団の中に入っていくことをサポートする内容を含みます。
社会に目を開き、自分の可能性と将来について考える授業です。

2　学習の到達目標

・社会に出ていくのに必要な基本的知識と技術を習得する。
・多様な職業があることを知り、たくさんの選択肢のなかからどのような職業が自分に向いているのかを考え、判断し、選択することができる能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会にはいろいろな職業があることを知り、その職業に必要なスキルについて理解する。 社会常識を知り、実践できる技能を身につける。 面接の際の行動、態度について練習する。	自分にとってどのような職業が向いているのかを考え、その職業をめざすためにはどのような能力を身につける必要があるのかを考える。 自分をアピールするポイントは何なのかを考え、それを言語化する。	自分がめざす職業について深く調べ、多くの求人票を見るなど自分の希望する職場を比較検討する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	職業を知る	職業分類や職種について知る。 職種ごとに必要な適性を考える。	a:多くの職について調べている。 b:職種と適性の関係が妥当。 c:今までの自分より視野が広がっている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート	レポート
	自分を知る	一般常識の問題演習に取り組み、知識を再確認する。 自分のアピールポイントは何かを考える。	a:小テストの得点。 b:自己をしっかり見つめている。 c:小テストの準備をしている。 周囲の人から意見を求める。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート
2学期	職を選ぶ	自分が続けていける職業とは何かを考え、進む道を選ぶ。 実際に職場を訪問し、働くことについて意識を高める。	a:しっかりした職場レポートを書いている。 b:選んだ職業について自信をもって話ができる。 c:多くの職場を訪問している。	面接 レポート	面接 レポート	面接 レポート
	社会を知る	ビジネスマナーについて調べ、生徒間で共有する。 社会儀礼(お礼状、年賀状)を実践する。	a:多面的に調べている。 b:わかりやすい発表である。 c:形式の中にその人らしい部分がみられる。	定期考査 発表	定期考査 発表 作品	発表 作品
3学期	心構え	金融教育など、社会に出て有用な知識を身につける。 後輩へのアドバイスを考える。	a:社会生活の知識が身についている。 b:後輩がわかりやすいよう工夫をしている。 c:1年間で自分がどのように変わっていったかを振り返っている。	レポート	レポート	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度