学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語発展演習	2	3	Willing 整理と演習英文法 三訂版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、主に大学入試で出題された文法問題の演習を通じて、より発展的な英文法の理解・定着を目指します。ただ丸暗記するのではなく、各文法事項の中心となるイメージを理解し、根拠を持って問題を解いたり英語を表現したりする力を身に着けます。

毎回の授業で小テストを実施します。何度も繰り返すことで英文法や構文の型を定着させます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	この科目では、この領域は扱わない。	・英文全体の要旨を理解するとともに、複雑な部分はていねいに読み、重要な点をもれなく理解できる。 ・300 語程度の小説などを読み、背景、事実関係、登場人物の気持ちなどを把握し、適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・読んだ英文の内容に沿って活動（プレゼンテーション、寸劇など）することができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	この科目では、この領域は扱わない。	・ 自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、序論・本論・結論を意識して、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する参考文献やインターネットなどから資料を収集し、その概要や要点を書いてまとめることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な語彙とその同意語を理解している。 ・ほぼ同じ意味をあらわす複数の英文法、語法、構文を理解している。	・複雑な英文の文型を正確に捉え、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 ・状況をイメージしながら適切な英文法・語法・構文を用いて、英文を作ることができる。	・なぜその文法、語法、構文が使われるのか、根拠を持って説明することができる。 ・その英語がどのような状況で使われるのかをイメージできている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Lesson 2	読むこと	a: 日本語が書かれていない英文の意味を理解できる。 b: 文型を把握し、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 c: 品詞、語彙などから論理的に語順を整理することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やりとり)	a: 教員およびクラスメイトとの質疑に的確に答えられる。 b: 状況に合った語彙、英文法を判断して英語を表現できる。 c: 根拠を持って自分の考えを説明できる。	ペアワーク
		書くこと	a: 同意語を用いて、複数の英文を作ることができる。 b: 文型、語順を意識して英文を作ることができる。 c: 状況に見合った語彙や英文法を使用できている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5	読むこと	a: 日本語が書かれていない英文の意味を理解できる。 b: 文型を把握し、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 c: 品詞、語彙などから論理的に語順を整理することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やりとり)	a: 教員およびクラスメイトとの質疑に的確に答えられる。 b: 状況に合った語彙、英文法を判断して英語を表現できる。 c: 根拠を持って自分の考えを説明できる。	ペアワーク
		書くこと	a: 同意語を用いて、複数の英文を作ることができる。 b: 文型、語順を意識して英文を作ることができる。 c: 状況に見合った語彙や英文法を使用できている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
2	Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	読むこと	a: 日本語が書かれていない英文の意味を理解できる。 b: 文型を把握し、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 c: 品詞、語彙などから論理的に語順を整理することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やりとり)	a: 教員およびクラスメイトとの質疑に的確に答えられる。 b: 状況に合った語彙、英文法を判断して英語を表現できる。 c: 根拠を持って自分の考えを説明できる。	ペアワーク
		書くこと	a: 同意語を用いて、複数の英文を作ることができる。 b: 文型、語順を意識して英文を作ることができる。 c: 状況に見合った語彙や英文法を使用できている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13	読むこと	a: 日本語が書かれていない英文の意味を理解できる。 b: 文型を把握し、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 c: 品詞、語彙などから論理的に語順を整理することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やりとり)	a: 教員およびクラスメイトとの質疑に的確に答えられる。 b: 状況に合った語彙、英文法を判断して英語を表現できる。 c: 根拠を持って自分の考えを説明できる。	ペアワーク
		書くこと	a: 同意語を用いて、複数の英文を作ることができる。 b: 文型、語順を意識して英文を作ることができる。 c: 状況に見合った語彙や英文法を使用できている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
3	Lesson 14 Lesson 15 Lesson 16	読むこと	a: 日本語が書かれていない英文の意味を理解できる。 b: 文型を把握し、使われている英文法、語法、構文を理解できる。 c: 品詞、語彙などから論理的に語順を整理することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やりとり)	a: 教員およびクラスメイトとの質疑に的確に答えられる。 b: 状況に合った語彙、英文法を判断して英語を表現できる。 c: 根拠を持って自分の考えを説明できる。	ペアワーク
		書くこと	a: 同意語を用いて、複数の英文を作ることができる。 b: 文型、語順を意識して英文を作ることができる。 c: 状況に見合った語彙や英文法を使用できている。	定期考査 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度