学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語講読基礎	2	3	Take Up English Reading （数研出版） Mileage Reader③（いいづな）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、大学入試で出題された英文を中心に読み、入試に対応した読解力をのばすことを目標としています。予習の段階で分からなかった語句・文法・段落を整理した状態で授業に臨みましょう。また、内容理解はもちろん、入試問題に対する実践的な力を身につけることが第一の目標です。各レッスンで常に入試本番を意識して時間配分なども考えて読んでいきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ 興味･関心のある分野で自然な速さで話されるニュースを聞き、映像をヒントに事実関係を把握することができる ・自分の得意とする分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話（３～５分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる	・英文全体の要旨を理解するとともに、複雑な部分はていねいに読み、重要な点をもれなく理解できる ・300 語程度の小説などを読み、背景、事実関係、登場人物の気持ちなどを把握し、適切な速度や声の調子で音読することができる ・読んだ英文の内容に沿って活動（プレゼンテーション､寸劇など）することができる	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる	この科目では、この領域は扱わない。	・ 自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、序論・本論・結論を意識して、複数の段落から成る説明文を書くことができる ・興味・関心のある分野のテーマに関する参考文献やインターネットなどから資料を収集し、その概要や要点を書いてまとめることができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な語句や文法事項を身につけている。 ・実践的な入試問題の英文を読み解く基本的な技術を習得できている。	・文脈から判断して英単語の意味を推測することができる。 ・段落ごとの重要な英文を理解し、英文全体を自分の英語でまとめ､伝えることができる。	・文法や段落の内容を理解して意見をまとめることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1,2	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
	中間考査			
	Lesson3,4,5	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
	期末考査			
2	Lesson6,7 ,8,9	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
	中間考査			
	Lesson10,11 ,12,13	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
	期末考査			
3	Lesson14,15	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度