学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語長文読解	2	3	Take Pleasure in Your English Reading

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語長文読解の授業は、多様な題材の英文を読解する力を養います。英文に中に用いられている文法を理解して、英文を正しく読み解く力を養います。具体的な取組としては、実践的な入試問題集を用い、入試に対応した英文の読解力を伸ばします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる. ・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる．"	・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを速読して，情報や考えなどの概要をとらえることができる. ・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読して，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる. "	この科目では、この領域は扱わない。	この科目では、この領域は扱わない。	・文章の構成を意識しながら書くことができる. ・図表との関連が盛り込まれた文章を書くことができる. ・書いた内容を読み返して，推敲することができる．また，実際に改善を図ることができる.

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各 Unit の重要語句や，Points to Master を理解している。 ・また、その理解を基に、 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 ・本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し、重要語句や，Points to Master の表現を用いて伝える技能を身に付けている。	・題材の内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 ・本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 ・本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。	・題材の内容理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 ・本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 ・本文内容について，主体的に学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1,2,3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 物語の展開される状況について必要な情報を聞き取っている。 c: 物語の展開される状況について必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 重要語句や Points to master の文法項目の理解をもとに、英文の内容を読み取る機能を身に付けている。 b: 物語を読んで、文章の展開や話し手の意図を把握している。 c: 物語を読んで、文章の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 重要語句の意味や使い方、Points to master の文法項目を理解している。 b: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit 4,5,6	聞くこと	a: 日常的な話題について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えている。 c: 日常的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えようとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 重要語句や Points to master の文法項目の理解をもとに、英文の内容を読み取る機能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 重要語句の意味や使い方、Points to master の文法項目を理解している。 b: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
2	Unit 7,8,9	聞くこと	a: 社会的な話題について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えている。 c: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えようとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 重要語句や Points to master の文法項目の理解をもとに、英文の内容を読み取る機能を身に付けている。 b: 社会的な話題（環境問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（環境問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 重要語句の意味や使い方、Points to master の文法項目を理解している。 b: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit 10,11,12	聞くこと	a: 社会的な話題について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えている。 c: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えようとしている。	ワークシート ペアワーク

		読むこと	a: 重要語句や Points to master の文法項目の理解をもとに、英文の内容を読み取る機能を身に付けている。 b: 社会的な話題（教育問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（教育問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 重要語句の意味や使い方、Points to master の文法項目を理解している。 b: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
3	Unit 13,14	聞くこと	a: 社会的な話題について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えている。 c: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、横転を捉えようとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 重要語句や Points to master の文法項目の理解をもとに、英文の内容を読み取る機能を身に付けている。 b: 社会的な話題（言語・科学問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（言語・科学問題等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 重要語句の意味や使い方、Points to master の文法項目を理解している。 b: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 考えたことを、重要語句や文法項目を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度