学校番号	1009

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	鑑賞日本文学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	副教材購入予定						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典から現代文分野まで幅広い作品に触れます。
・深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばしてください。
・作品に親しみ、正しく心情等を理解するために語彙力や知識をしっかりと身に付けてください。
・積極的に他者との関わりを持ち、伝える力や自分の思いや考えを深めてください。
・予習復習の課題を出します。必ず取り組んでください。
・提出物の期限は必ず守りましょう。定期テストは学習計画を立て臨むようにしてください

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次の通りに育成する。
１、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
２、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを深めたりすることができるようにする。
３、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに適切に使おうとしている。	古典や文学的な文章や作品などをＹ読み、その内容や表現等を吟味することができる。 言葉の適切さや美しさなどを判断する感覚を洗練し、自らの言葉に対する感性を磨こうとしている。	言葉によって自分の考えを形成したり新しい考えを生み出したりしようとしている。 言葉から様々なさまざまなことを感じたり、感じたことを言葉にしたりしようとしている。 古典に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	物語の展開を味わい、正確に読み取る。 ［教材］ 『竹取物語』	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
	人物の関係性と心情を的確に捉え，人の心のありようについて考えを深める。 ［教材］ 『こころ』	a：人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]：語り手の視点や場面の設定の仕方，表現の特色について評価することを通して，内容を解釈している。 c：粘り強く登場人物の関係性と心情を描写から把握し，今までの学習を生かして人の心のありようについて考えを深め，自分の考えを話し合おうとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
2	長編物語としての話の展開の仕方や心理描写を捉える。 ［教材］ 『源氏物語』	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：古典の文の成分の順序や照応、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いを捉えようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
	文語文の中編小説を読み、主人公の生き方、心理を捉える。 ［教材］ 『舞姫』	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。文語文の特色について理解を深めている。 b[読]：作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景等を踏まえ、作品の解釈を深めている。 c：文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ解釈の多様性について考察しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
3	能、浄瑠璃に関するものの見方や考え方の特徴を理解する。 ［教材］ 『隅田川』『曽根崎心中』	a：言葉の響きやリズム、修辞など表現の特色について理解を深めている。 b[読]：関心をもった事柄に関する様々な古典の作品や文章などをもとに、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c：能、浄瑠璃に興味を持ち、自分の生き方を豊かにしようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　　）時間