学校番号	1009

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・運動の合理的・計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技術を身に付けるようにする。
・生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決にむけて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
・運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 種目特性に応じて技術を身に着けたり、作戦を立て攻防を展開したり、仲間と適切な関係を築き、課題解決を目指して取り組むことで運動のもつ特性や魅力に深く触れる。	知識を活用し、課題を発見し自らが考えたことを他者に伝えることができる。 自己や仲間の課題に応じた課題や練習方法について伝えることができる。 運動の特性、仲間との関わり方、健康・安全の確保などの課題において合理的、計画的に解決することができる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に自主的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 互いに助け合い教えあおうとする力や事故の責任を果たそうとするなど、公正・協力・責任・参画・共生などの態度を身に付ける。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動 体つくり運動 陸上競技	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体ほぐしの運動 体力を高める運動 短距離走･リレー	a:体つくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。 短距離走･リレーでは中間走へのつなぎを滑らかにし、スピードを維持し、仲間と協力してバトンをつなぎ、記録向上を狙っている b:自己のねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立てるとともに、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 c:体を動かす楽しさや心地よさを深く味わうことができるよう、体力などの違いに配慮しようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康･安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

	球技 ネット型　ゴール型	ネット型 　卓球 ゴール型 　バスケットボール 　アルティメット	a:球技の特性や魅力に応じてゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間との連携した動きを高めて、身に付けている。 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
2学期	球技 ネット型　ゴール型	ゴール型 　ハンドボール サッカー 　ネット型 　バレーボール	a:球技の特性や魅力に応じてゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間との連携した動きを高めて、身に付けている。 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

	体育理論	生涯スポーツの見方・考え方 ライフスタイルに応じたスポーツ スポーツを推進する取り組み 豊かなスポーツライフの創造	a:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。 b:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、学習した知識を活用したり応用したりしている。 c:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を解決するための活動をなどを通して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
3学期	球技 ネット型 ベースボール型	ネット型 バドミントン ソフトテニス ベースボール型 ソフトボール	a:球技の特性や魅力に応じてゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間との連携した動きを高めて、身に付けている。 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度