学校番号	1009

令和８年度　(学)国際理解

教科	国際理解	科目	日本語Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「中学生のにほんご　社会生活編」　（スリーエーネットワーク）						
副教材等	日本語パワードリル　N3　文字・語彙						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本語１の授業は、日本語の「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という 4 技能 5 領域の力をつける授業です。日本での社会生活、社会問題、文化などをテーマとして、日本語の語彙、文法を身につけ、テーマについて日本語で自分の意見を書いたり、話したりする言語活動を多く行います。
・授業で学習したことが実際のコミュニケーションの場面でどのように使われているのか、自身の生活と結びつけながら学習していきましょう。

2　学習の到達目標

・語彙・文法事項・文章を正しく読み取り理解する力を身につける。（知識及び技能）
・学んだ語彙や文法事項を正しく運用し、読み取ったことや考えたことを正しく相手に伝わるように表現する。（思考力・判断力・表現力等）
・自ら進んで多くの言語活動に参加し、表現の可能性の幅を広げようとする。（学びに向かう力・人間性等）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・JF スタンダード B1～B2 レベルの日本語の基本的な語彙、文法、言語の背景にある日本文化の基礎知識を身に付けるとともに、身近な話題について書かれた文章を読解する能力を養う。	・日本での社会生活、社会問題、文化などをテーマとした教材の学習を通して、そのテーマについて、自分の考えを深め、日本語で自分の意見を表現する力を養う。	・外国語である日本語やその言葉の背景にある文化に対する理解を深め、授業で学習した日本語を用い、主体的に自分の考えを表現しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1課	1課の語彙・漢字・文法項目 日本文化に関する読解	a:学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b: テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート
	2課	21課の語彙・漢字・文法項目 日本のことわざに関する読解	a: 学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b:テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート
2学期	3課	3課の語彙・漢字・文法項目 日本の食文化に関する読解	a: 学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b: テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート
	4課	4課の語彙・漢字・文法項目 健康に関する読解	a: 学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b: テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート
3学期	6課	6課の語彙・漢字・文法項目 保健に関する読解	a: 学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b: テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート 観察

	7 課	7課の文法項目 文化比較に関する読解	a: 学習項目の語彙・漢字・文法知識及び本文の内容を理解している。 b: テーマについて考え、学習項目を用いて、自分の考えを表現できる。 c:学習した知識・技能を用いて、テーマについて日本語で表現しようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンステスト	提出物 課題 振り返り ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度