学校番号	1009

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校「地学」　（啓林館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は身の回りにある自然がどのようになっているのか、どのようにつくられてきたのか、そして将来どのようになるのかを知り、考える学問です。
この科目は地学基礎で学んだことをより深めて扱います。地学の扱う自然は、表面上多様で複雑で、同じものはないように見えます。その中から先人たちがひとつひとつ観察や分析、検証を重ねながら法則性や規則性を見出し、まだ来ぬ未来を考える力を蓄えてきました。
この科目を学ぶことは、目の前にある自然の遠い過去や未来に想いを馳せ、生命が誕生したこの地球について考える機会を与えてくれます。
・地球についてわかっていること、それがどのようにしてわかったかを学んでいきます。
・プリントや映像教材、実物教材を使い理解を助けます。
・知識をわかりやすく整理する力をつけます。
・根拠をもって未来を想像する課題に取り組みます。

2　学習の到達目標

ａ．地球の大きさや地球の内部、地震や火山、天気の変化とその要因、惑星や太陽そして宇宙、地球の生命史、地球環境とその変化について知識を深め、実習を織り交ぜながら理解する。
ｂ．知識を元に多面的なものの考え方をして、それをわかりやすく他者に伝えることができるようになる。
ｃ．実生活の中で、学習により得た知識や考え方を応用し、地球環境問題や災害時の行動を考えることができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学や地学現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。観察、実習などを通して基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	獲得した知識を組み合わせ、多面的な思考ができ、その中でよりよい選択ができる。自分の判断を確認する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活の中にある地学現象に関連づけて、その成因について意欲的に探究しようとする、気づいたことを日常生活に還元しようと常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	固体地球の概観と活動	地球の概観 地球の内部を探る プレートテクトニクス 地球の活動 地震・地殻変動 火山と火成活動 造山帯と変成作用	a:地球内部の活動はどのようにして調べられたのかを理解する。 b:周期的な活動から、未来の活動を推定する。 c:直接見えない部分や時間軸の長い現象について、資料を調べて発表する。	定期考査 実習	定期考査 実習	調べ学習
	地球の歴史	地表の変化と地層 地表の変化と堆積物 地層の連続とその分布 地質年代の組み立て	a:地形や地層のできかたと、地質年代区分について理解する。 b:地層からその地域の地史について推定する。 c:地域の地史について調べる。	定期考査 プリント	定期考査 プリント	プリント 調べ学習
2学期	地球の歴史	地球・生命・環境の歴史 地殻の進化 生命の進化 長期の気候変動 私たちの日本列島 日本列島 日本列島の歴史	a:地球の生命史を軸に地球環境とのかかわりや日本列島の成り立ちを理解する。 b:環境条件が違えば生物の進化がどのように変わるか推定する。 c:過去に絶滅していった生物について調べ、発表する。	定期考査 プリント 実習	定期考査 プリント 実習	実習 調べ学習
	大気と海洋	大気の構造 雨と雪　エネルギー収支 大気の運動 風　大気循環　日本の四季 海洋と海水の運動 海洋　海水の運動 気候変動と地球環境 人間活動と地球環境	a:地球上で移動できる大気と海が、地球環境に与える影響について理解する。 b:気候変動の原因と人間活動の関係について考える。 c:　自分たちができる気候変動対策について調べ、発表する。	定期考査 プリント 実習	定期考査 プリント 実習	調べ学習
3学期	宇宙の構造	太陽系の天体 惑星の運動 太陽 恒星の性質と進化 恒星の性質とHR図 恒星の誕生と進化 銀河系と宇宙 銀河と宇宙 膨張する宇宙	a:太陽系、恒星、銀河の成り立ちと、その歴史について理解する。 b:太陽系内で、将来人類が探査するべき星はどれかを考える。 c:惑星や星座について調べ、クラスで紹介する。	定期考査 プリント 実習	定期考査 プリント 実習	実習 調べ学習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度