学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	リーディング	2	2	UNITE 英語総合問題集（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、大学入試で出題されたやや難解な英文を中心に読み、内容を正確に理解することを目標としています。予習の段階で分からなかった語句・文法・段落を整理した状態で授業に臨みましょう。また、内容理解だけでなく英文全体をまとめる力も身につけます。段落ごとに中心となる内容を意識しながら読んでいきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・見聞きしたことがある出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握できる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた英文を、一定時間内に黙読して要点を理解し、適切なフレーズのかたまりを意識して音読することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 。日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	この科目では、この領域は扱わない。	・身近なトピックや聞いたり読んだりした内容について、つなぎ語や簡単な語句や表現や用いて、短い説明文や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な語句や文法事項を確認しながら英文の内容を理解することができる。 ・文型やフレーズを意識しながら英文を読むことができる。	・文脈から判断して英単語の意味を推測することができる。 ・段落ごとの重要な英文を理解し、英文全体を自分の英語でまとめ、伝えることができる。	・文法や段落の内容を理解して意見をまとめ。自分の英語で発表できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1～3	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
		書くこと	a: 段落の要点をまとめて要約することができる。 b: テキストの語句を言い換えた表現を用いて内容をまとめられる。 c: 自分の考えた英語で書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit 5～7	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
		書くこと	a: 段落の要点をまとめて要約することができる。 b: テキストの語句を言い換えた表現を用いて内容をまとめられる。 c: 自分の考えた英語で書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
2	Unit 9～11	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
		書くこと	a: 段落の要点をまとめて要約することができる。 b: テキストの語句を言い換えた表現を用いて内容をまとめられる。 c: 自分の考えた英語で書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit 13～15	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
		書くこと	a: 段落の要点をまとめて要約することができる。 b: テキストの語句を言い換えた表現を用いて内容をまとめられる。 c: 自分の考えた英語で書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			

3	Unit 17 Unit 18	聞くこと	a: 教員や話し手の英語を正確に聞き取ることができる。 b: 聞き取った英語の内容をまとめることができる。 c: 話し手の意見を聞き取ろうとしている。	ワークシート ペアワーク
		読むこと	a: 基本的な語句や文法を確認しながら英文を理解できる。 b: 語句の意味を推測しながら段落の要点をとらえられる。 c: 読んだ英文の内容を重要な点を理解してまとめられる。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テキストの表現を使いながら意見を述べられる。 b: 言い換えの表現を用いて意見を伝えられる。 c: 自分の英語で話そうとしている。	ワークシート ペアワーク
		書くこと	a: 段落の要点をまとめて要約することができる。 b: テキストの語句を言い換えた表現を用いて内容をまとめられる。 c: 自分の考えた英語で書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度