学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	中国語演習	2	2	できる・つたわる・ コミュニケーション中国語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「中国語演習」では初級レベルの中国語を学びます。中国語フィールドの他の科目は、この授業で学習したことをもとに、さまざまな活動を行っていきます。外国語の上達は日々の積み重ねが大事です。復習も怠りなく行ってください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができるようにする。	日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができるようにする。	日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。	日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができるようにする。	日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを文章に書いて伝えることができるようにする。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解する。また、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、中国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	中国語の背景にある分解に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	発音の基礎 第１課 あいさつする 第２課 名前を尋ねる	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法（人称代名詞、名詞述語文、疑問詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり、 発表）	a: 基本的な文法（人称代名詞、名詞述語文、疑問詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。（やりとり、発表）	
		書くこと	a: 基本的な文法（人称代名詞、名詞述語文、疑問詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	第３課 食べたいものを尋ねる 第４課 近況を尋ねる	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法（動詞述語文、省略述語文、形容詞述語文）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法（動詞述語文、省略述語文、形容詞述語文）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（動詞述語文、省略述語文、形容詞述語文）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
2	第５課 予定を尋ねる 第６課 場所を尋ねる 第７課 注文する	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法（時刻の言い方と数詞、指示代名詞（１）、存在・所有、助数詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法（時刻の言い方と数詞、指示代名詞（１）、存在・所有、助数詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（時刻の言い方と数詞、指示代名詞（１）、存在・所有、助数詞）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	第８課 値段の交渉をする 第９課 出来事を尋ねる①	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法（指示代名詞（２）、値段の言い方・尋ね方、完了）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	

		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文法（指示代名詞（２）、値段の言い方・尋ね方、完了）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（指示代名詞（２）、値段の言い方・尋ね方、完了）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
3	第 10 課 出来事を尋ねる② 総復習	聞くこと	a: 中国語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業内発表 ワークシート 振り返りシート
		読むこと	a: 基本的な文法（様態補語、強調）を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと （やりとり、発表）	a: 基本的な文法（様態補語、強調）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な文法（様態補語、強調）を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度